

# DEVA OKULLARI

*Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...*

## **ÖZEL DEVA ANAOKULU** **MAYIS-HAZİRAN AYINDA** **NELER YAPTIK?**

**60/72 AY**



# SINIF ETKİNLİKLERİ

## TEMA

- \*Geri dönüşüm
- \*Küresel ısınma
- \*Kitaplar
- \*Ülkemiz
- \*Trafik
- \*Taşıtlar
- \*Hayvanlar
- \*Yaz mevsimi

- 1'den 30'a kadar sayı tekrarı,
- 16, 17, 18, 19 sayıları ve 0 rakamı,
- Hareketli, hareketsiz,
- Ana ve ara renkler,
- Beşgen, altıgen
- Canlı-cansız,
- Islak-kuru,
- Ters-düz,
- Sağ-sol,
- Sağında-solunda,
- Mevsimler
- Geniş-dar
- Tam-yarım-çeyrek
- Parlak-mat
- Kolay-zor
- Düz-eğri
- Sağ-sol
- Kalabalık-tenha
- İleri-geri
- Derin-sığ
- Uzunluk-ağırlık



# MATEMATİK

- *Gruplama çalışmaları*
- *Ritmik sayma*
- *Karşılaştırma çalışmaları*
- *Eşleştirme oyunları*
- *Mekânda konum*
- *Kıyaslama, sınıflama, örüntü aktarma*
- *Kodlama*
- *Simetri*
- *Dikkat, grafik, muhakeme*
- *Zaman-Saat*
- *Labirent*
- *Görsel düşünme becerisi, görsel algı becerisi*
- *Farkları bulalım, yap-boz tamamlama*
- *Noktadan noktaya hayal gücü*
- *Eksik sayı tamamlama*
- *Geriye doğru sayma*



# DEĞERLER EĞİTİMİ

- *Birlikte Yaşamak: Toplum içinde yapmam gerekenleri biliyorum. Birlikte yaşadığımız canlıları koruyabiliyorum. Farklılıkları seviyorum.*
- *Hoşgörü: Arkadaşlarıma ve canlılara karşı anlayışlı olabilirim. Hataları affedebilirim.*
- *Misafirperverlik*

## MERAK ETTİKLERİM

- Kroki ve müze nedir?
- İlk yardım nedir?

## KİM NE YAPMIŞ?

- . - Hezarfen Ahmet Çelebi, Mimar Sinan



## Mutfak Etkinlięi

- *Kurabiye yapımı*

## Eęlenceli Parti Etkinlięi

- *Yıl sonu gösterisi*
- *Mezuniyet gösterisi*

## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- *Trafik ve ilk yardım*
- *Anneler Günü*
- *Engelliler Haftası*
- *Müzeler Haftası*
- *Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı*



## MONTESSORİ UYGULAMALARI

- *Montessori kuralları*
- *Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma*
- *Ders ritüellerini (çizgide yürüme, ısınma hareketleri, ve sessizlik oyunu) öğrenme*
- *Montessori materyalleri ile çalışma (büyük grup, küçük grup, bireysel çalışmaları)*

### *Günlük Yaşam Materyalleri*

- *Çizgide yürüme*
- *Sessizlik oyunu*
- *Fasulye avuçlama*
- *Kaşıklama 1 (mercimek taşıma)*
- *Kaşıklama 2 (bilye taşıma)*
- *Boşaltma 1 (mercimek boşaltma)*
- *Huni ile boşaltma (katı, sıvı)*
- *Sünger ile sıvı taşıma - Sürahi boşaltma(mercimek)*
- *Mandal dizme, Nohut dizme, İğne dizme*
- *Maşa kullanma, Elek ile malzeme ayırma(mercimek, irmik)*

***Duyusal Materyaller;*** 1. Kulplu silindir, Kahverengi merdiven, pembe kule, kırmızı çubuklar

*Renk tabletleri 1.aşama, Renk tabletleri 2.aşama, kırmızı-mavi çubuklar, Mekik kutusu, Geometri tepsisi, Botanik dolabı, Ses tüpleri, Dokunma Tabletleri, Zımparalı sesler (G-S-P-Ç)*

## TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

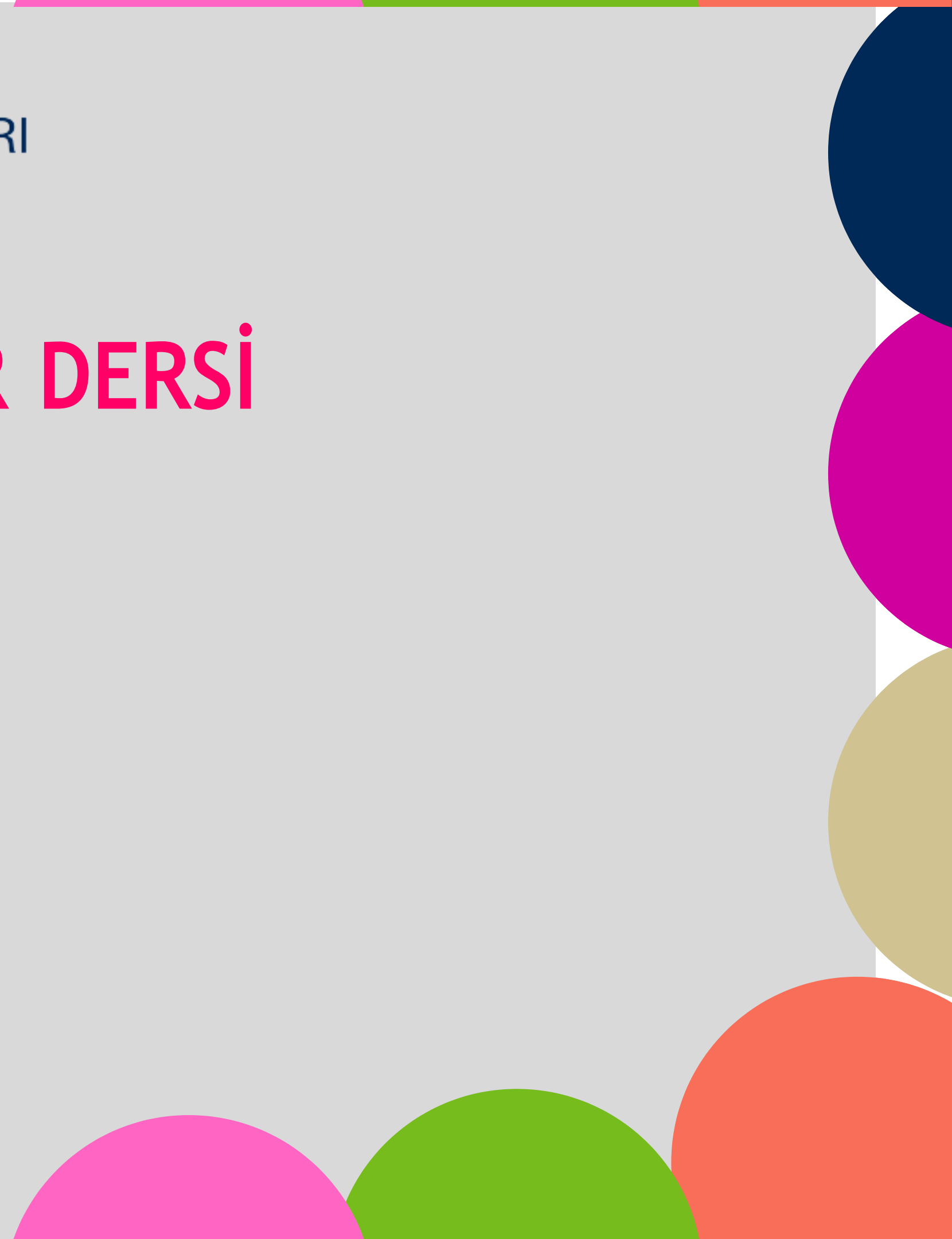
- Anne olmak zor ama gülüşü yeter
- Tebessüm
- Üzümlü Kekim
- Neler Oluyor Hayatta
- Anneler Günü ve 19 Mayıs bilmeceleri
- Heykel, sandalye kapmaca adlı şarkılı oyunlar oynandı.

## SES ÇALIŞMASI

- G-S-Ç-P

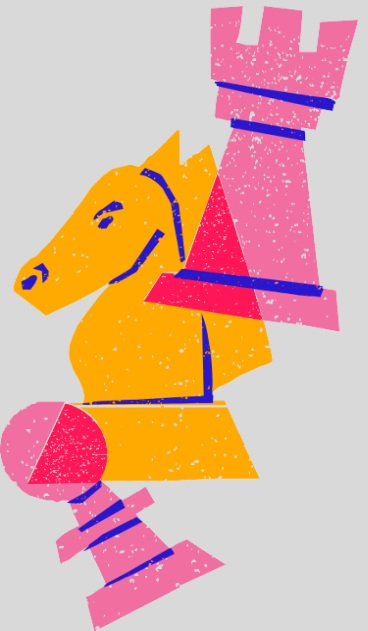
# GÖRSEL SANATLAR DERSİ

- *Anneler Günü temalı resim çalışması yapıldı.*
- *Sulu boya ile serbest resim çalışması yapıldı.*
- *Babalar Günü temalı resim çalışması yapıldı.*



# SATRANÇ

- Her taşın hareketine uygun lichess programımızdan savunma örnekleri yaptık.
- Oyuna başlama, oyun ortası ve sonrası taş toplama öğrenildi.
- Tüm taşların yönü kağıt üzerinden boyandı.
- Eşleşerek oyun kurmayı öğrendik.



# EĞLENCELİ BİLİM

- *Doęal taş yapıldı.*
- *Sesin farklı yayılması incelendi.*
- *Tohum yapısı incelendi.*
- *Lazer ışınının yayılması incelendi.*

# MÜZİK DERSİ

- *Tebessüm*
- *Hayat Bayram Olsa*
- *Neler Oluyor Hayatta*
- *Parla*
- *Deva Marşı*

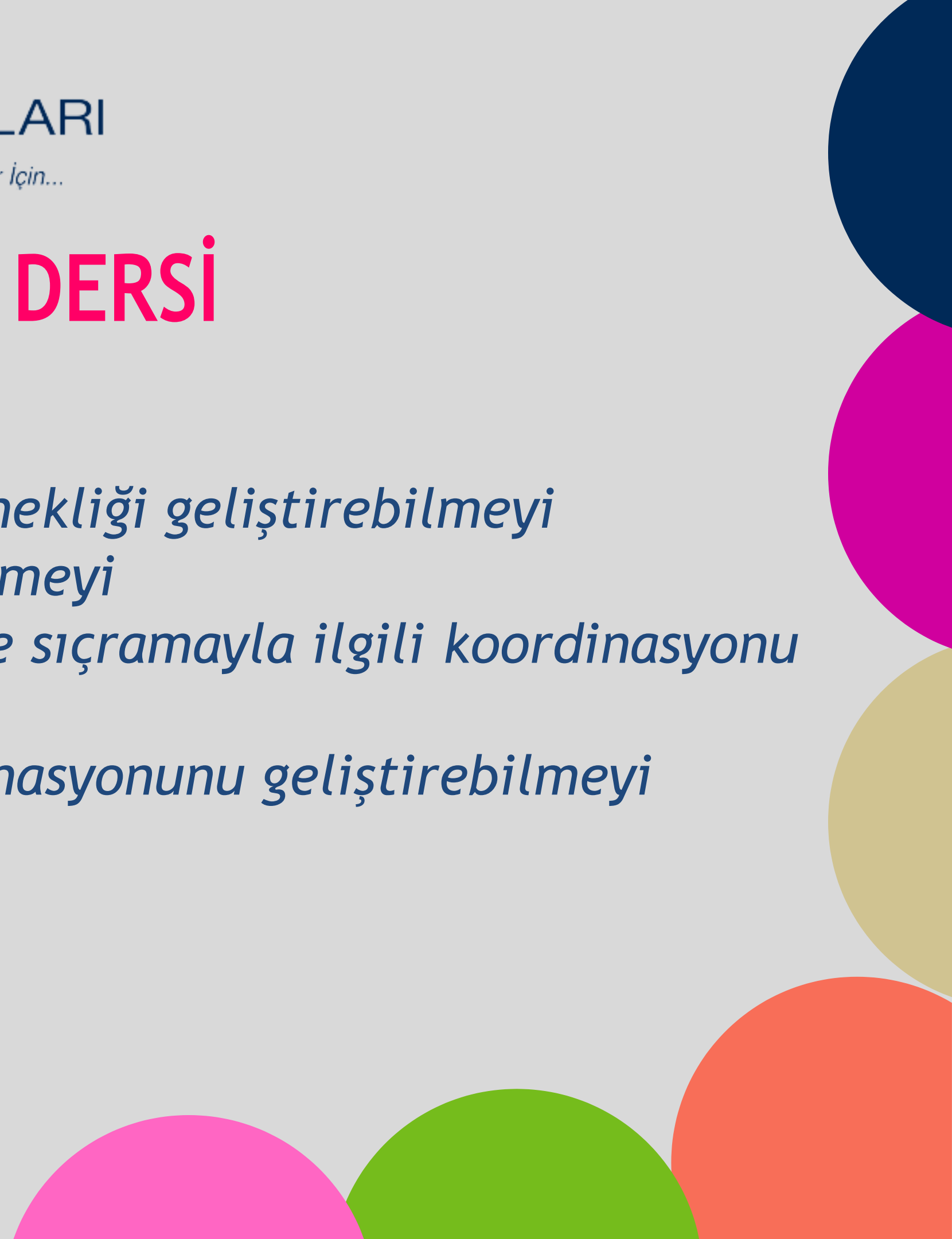


# Robotik kodlama

- *Tynker kodlama uygulamasına giriş yapıldı.*
- *Tynker kodlama uygulamasına devam edildi.*
- *Makey makey'e giriş yapılarak Scratch uygulamasından piyano çalışması yapıldı.*
- *Makey makey'e devam edilerek Scratch uygulamasından kodlama çalışması yapıldı*
- *Scratch uygulaması kullanılarak kendi karakterini tasarladı.*
- *Scratch uygulamasından kod blokları kullanılarak karakterine hareketlilik verildi.*

# BEDEN EğİTİMİ DERSİ

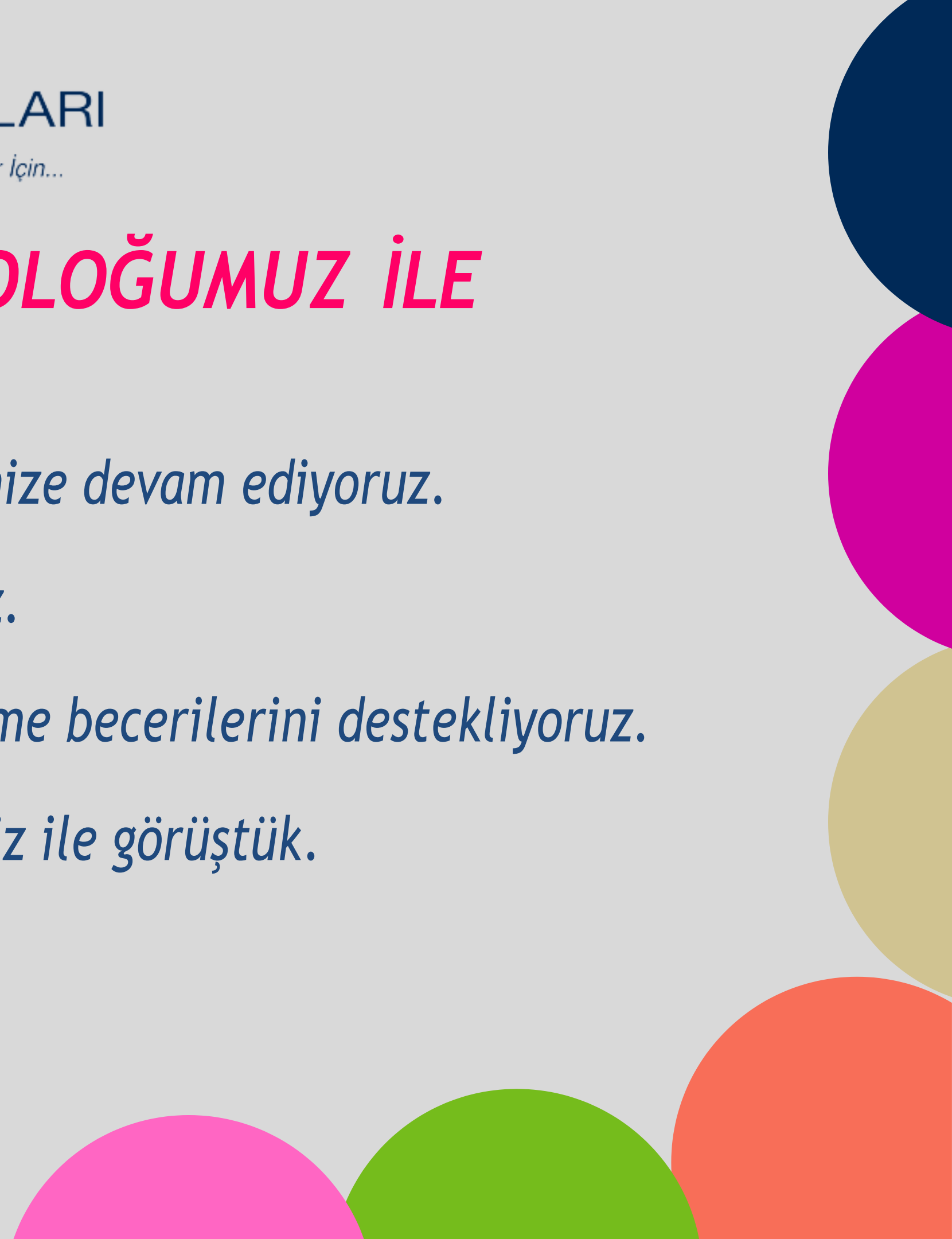
- Yapılan parkur hareketleri ile kas kuvveti ve esneklięi geliřtirebilmeyi
- Yapılan parkur hareketleri ile sűrati geliřtirebilmeyi
- Yapılan parkur hareketleri ile yűrűme, sekme ve sııramayla ilgili koordinasyonu geliřtirebilmeyi
- Yapılan parkur hareketleri ile el ve ayak koordinasyonunu geliřtirebilmeyi hedefledik.





## ANAOKULU PSİKOLOĞUMUZ İLE

- Grup gözlemlerimize ve bireysel görüşmelerimize devam ediyoruz.
- Yüz yüze veli görüşmelerimize devam ediyoruz.
- Sınıf içi çalışmalarla öğrencilerin problem çözme becerilerini destekliyoruz.
- Dönem sonu gözlem ve görüşlerimizi velilerimiz ile görüştük.



# DEVA OKULLARI

*Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...*

