

DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

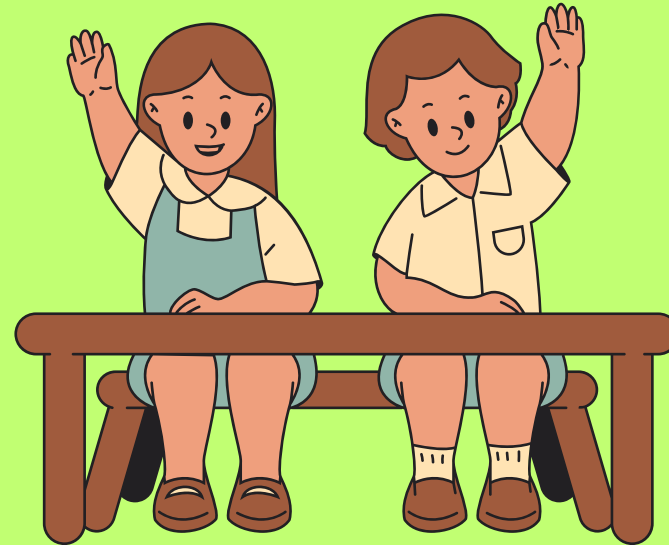
ÖZEL DEVA İLKOKULU ARALIK AYINDA NELER YAPILDI?

1.SINIF



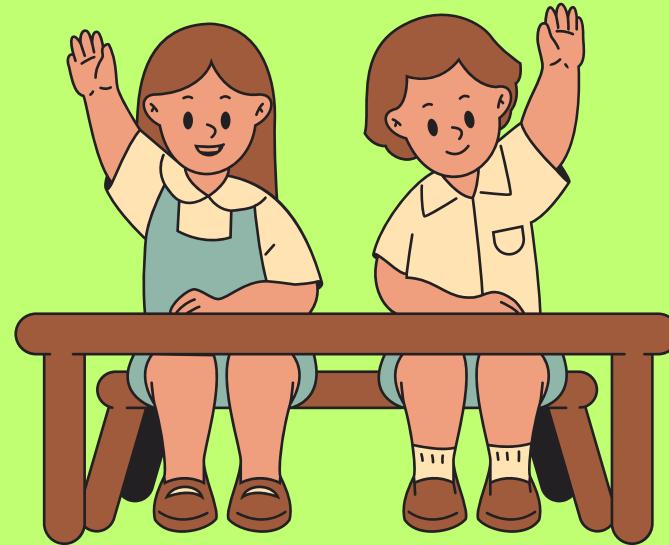
Türkçe Dersi

- Yazma kuralları uygulandı.
- Okuma sürecini yönetebilme çalışmaları yapıldı.
- Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme çalışmaları yapıldı.
- Yazılarında içerik oluşturabilme çalışmaları yapıldı.
- Dinledikleri/İzledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme çalışmaları yapıldı.
- Dinlediklerini/İzlediklerini çözümleyebilme çalışmaları yapıldı.
- Konuşma kurallarını uygulayabilme çalışmaları yapıldı.
- Dinleme/İzleme yönetebilme çalışmaları yapıldı.



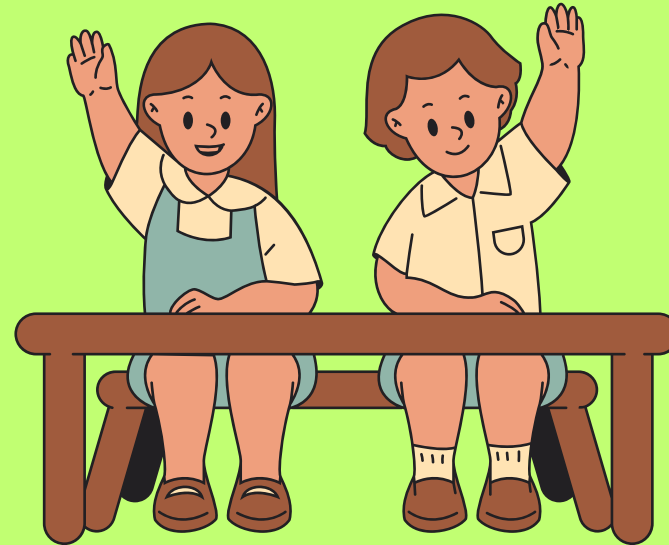
Matematik Dersi

- Artan veya azalan sayı ve Őekil örüntülerini çözümlenebilme çalışması yapıldı.
- Verilen bir çoklukdaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar olan nesnelere sayısını tahmin edebilme çalışması yapıldı.
- Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelere uzunluğu ve yaratacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme çalışması yapıldı.



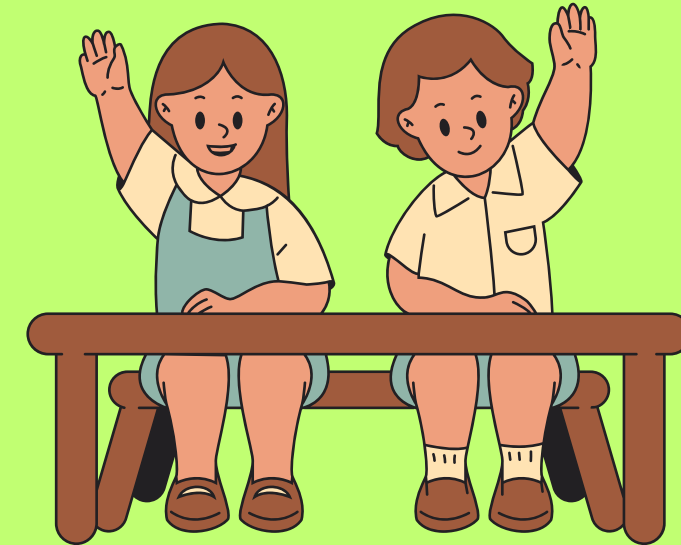
Hayat Bilgisi Dersi

- Acil durumlarda yapılması gerekenler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.
- Aile olmanın önemi ile ilgili konuşmalar yapıldı.
- Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranma örnekleri verildi.



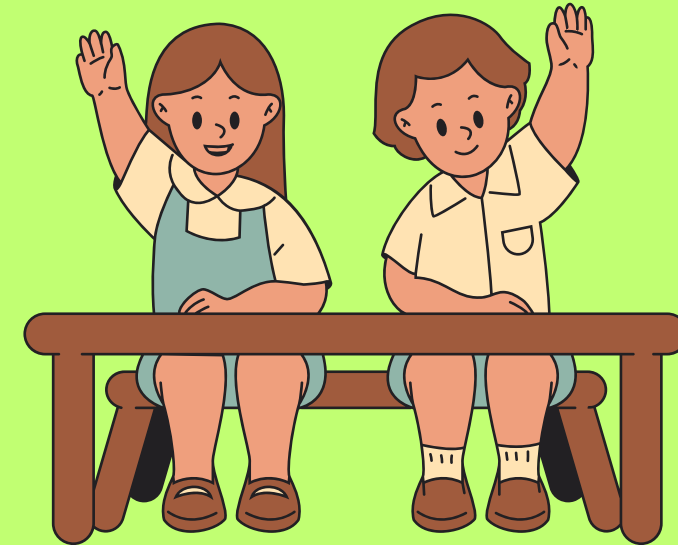
Müzik Dersi

- Mavi gezegen şarkısını kurallara göre söylendi.
- Mavi gezegen şarkısı pekiştirildi.
- Ritim alışmaları yapıldı.
- Toplu müzik etkinliklerine katılım sağlandı.



Görsel Sanatlar Dersi

- kaplumbağa resimi yapıldı.
- Kaplumbağa çalışmamıza 3 boyut etkisi verildi.
- Her ocuğun yeteneğini ortaya çıkaracağı serbest çalışma yapıldı.
- Kutup ayısı çizimi öğrenirdi.



İngilizce Dersi

- The students can recognize some of the animals words.(Bazı hayvanlar kelimesini tanıdık.)
- The students can ask and answer the following questions.(Aşağıdaki soruları sorurdu ve cevaplandı.)

Is the dog dirty ? (köpek kirli mi ?) No , it isn't . (Hayır değil) -Are the mice pet ? (fareler evcil hayvan mıdır ?)
No , they arent . (hayır değiller) -Are the birds long ? (kuşlar uzun mu ?) No , they aren't (hayır değiller)

- The students can identify some new adjectives .(Yeni sıfatları tanıdı.)

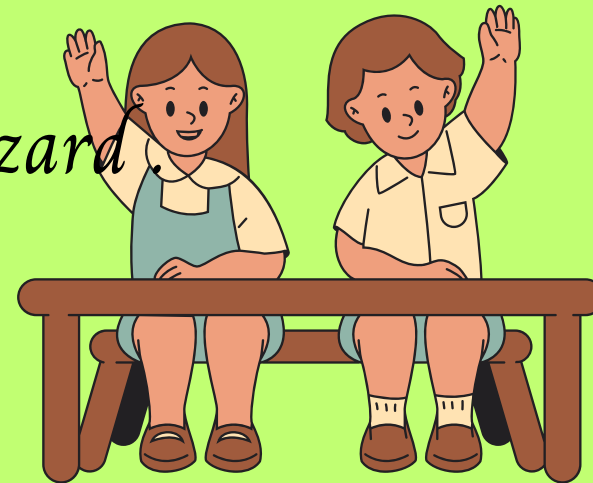
Clean / Dirty, Long /Short, Old /young .

- The students will be able to use the plural forms : (Öğrenciler, çoğul biçimleri kullanabilirler

Cat / Cats , Bird / birds, Fish / fish, Horse / horses, Mouse / Mice

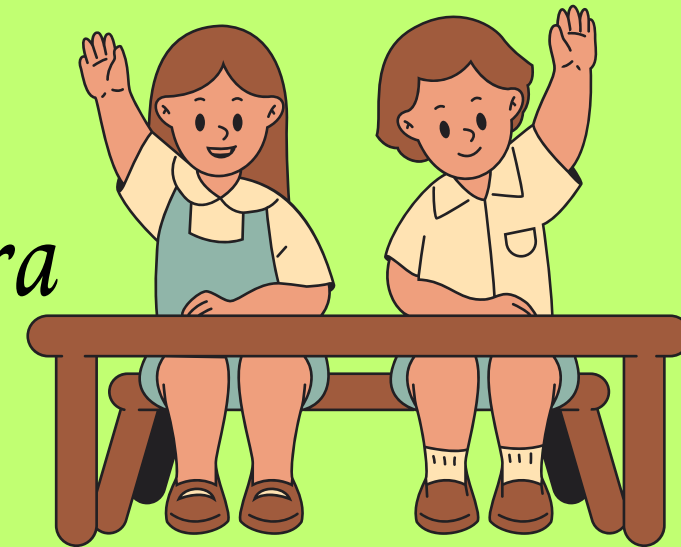
- He students can listen to the story and learned how to give description to their favourite pet.(Öğrenciler , hikayeyi dinlediler ve en sevdikleri evcil hayvanın nasıl tanımlayacaklarını öğrendiler.)
- The students can recognize some words that starts with the letters they have learned. (Öğrenciler, öğrendikleri harflerle başlayan bazı kelimelerin anlamlarını söylediler.)

(G) Girl (Kız), (H) Horse(At), (I) Ice cream(Dondurma), (J) Jam(reçel), (K) King(kral), (L) Lizard
(kertenkele)



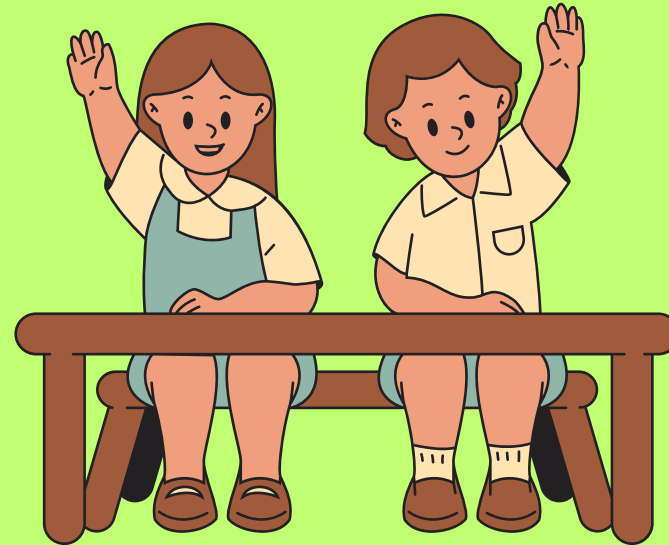
Beden Eğitimi Dersi

- Atletizm nedir, kaç daldan oluşur, Toplumla mal olmuş yerli ve yabancı sporcular kimlerdir ? teorik olarak anlatıldı ve tanıtıldı.
- * Atletizmde, atmalar branşında "GÜLLE ATMA" tekniklerinin üzerinde durularak, kurallara uyulacak şekilde uygulamalı olarak yapıldı.
- * Atletizmde, atlamalar branşında "UZUN ATLAMA" tekniklere ve kurallara uygun olacak şekilde uygulamalı olarak yapıldı.
- * Yüzme havuzu tanıtıldı, kurallar anlatıldı, güvenlik kurallarına uymanın önemi vurgulandı. Ve ayak vurma teknikleri uygulamalı olarak yapıldı.
- * Atletizmde, koşular branşında "20 METRE SPRINT" koşusu, kurallara ve tekniklere uygun olacak şekilde uygulandı.



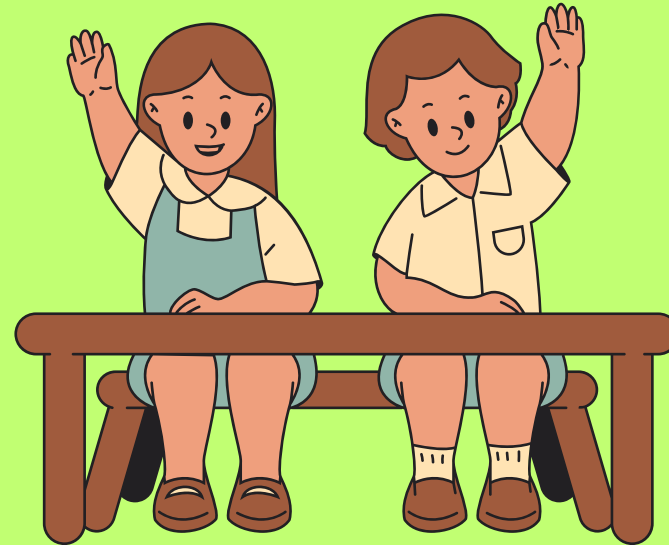
Satranç Dersi

- Piyon'un son çizgiye ulaşarak terfisi öğrenildi ve örnekler yaparak pekiştirildi.
- Taş yeme anlatıldı örneklerle pekiştirildi.
- Savunma anlaşıldı örneklerle pekiştirildi.
- Eşleştilerek Oyun kuruldu.



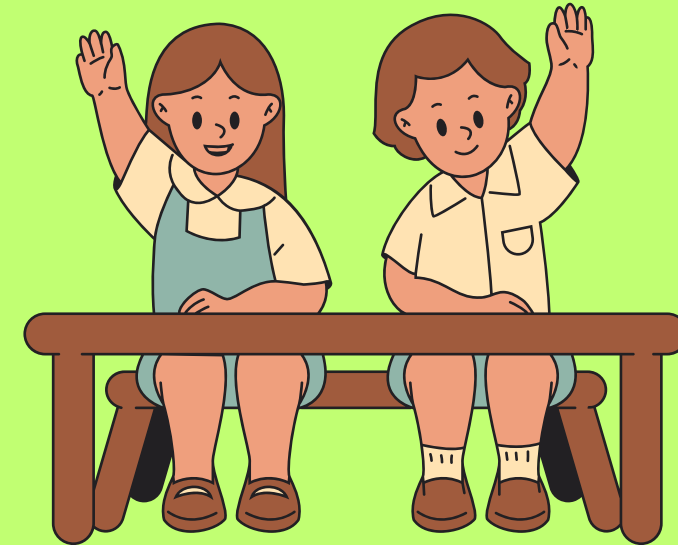
Robotik-Kodlama Dersi

- Scratch Jr giriş yapıldı.
- Kodlama kavramını tanıdık ve temel bölümleri keşfedildi.
- Scratchjr uygulamasında Serçe akademide bulunan “ Arabayla şehri gezelim” etkinliği ile kodlama çalışması yapıldı.
- Scratch Jr “Odama tasarlıyorum” etkinliği ile boyama editörünü kullanma çalışmaları yapıldı.
- Code.org etkinlikleri yapıldı.



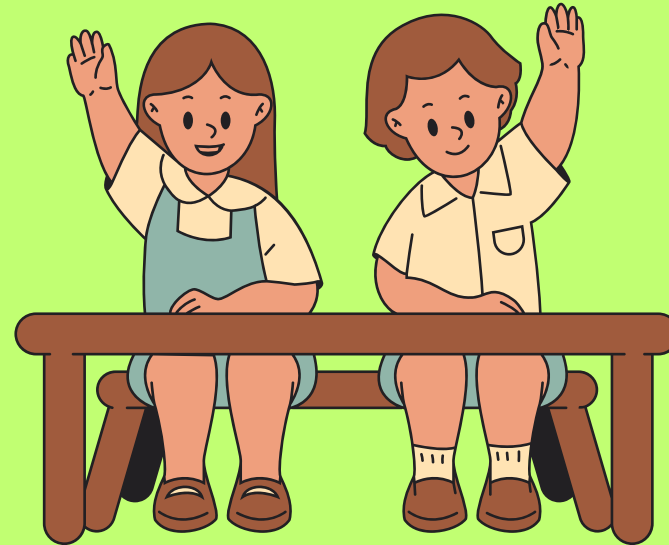
Eğlenceli Bilim Dersi

- Diş macunu yapıldı.
- Gezegen maketi yapıldı.
- Ağaç maketi yapıldı, habitat kavramı işlendi.
- Renkli toz yapıldı.



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

- *Sınıf içi öğretmen-rehberlik görüşmelerimizi gerçekleştirildi.*
- *Bireysel öğrenci görüşmeleri gerçekleştirildi.*
- *Öfke yönetimi konusu işlendi.*
- *Nefes egzersizleri çalışması yapıldı.*
- *Dikkat etkinliği yapıldı.*
- *Hayallerimizin çizimi ve paylaşımı yapıldı.*
- *Hayallerimizi kapsayan pano çalışması yapıldı.*



DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

