



Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

ÖZEL DEVA ANAOKULU

EYLÜL/EKİM AYINDA

NELER YAPTIK?

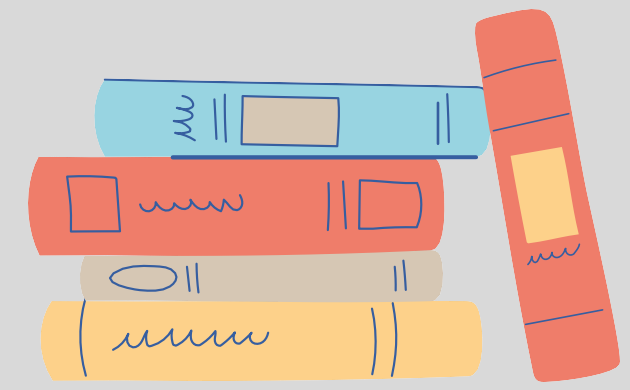
48/60 AY



SINIF ETKİNLİKLERİ

TEMA

- Okulum
- Temizlik
- Okul Kuralları
- Okul Hazırlıkları
- Ben Kimim?
- Duyu Organları
- Sonbahar



DEĞERLER EĞİTİMİ

- Sevgi
- Dostluk

DUYGULARIM

- Mutlu
- Üzgün



MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- Çizgi çalışmaları
- Eşleştirme
- Simetri
- İlişki kurma



KAVRAMLAR

- Kırmızı-mavi-sarı
- Daire-Kare
- 1-2 sayıları
- Açık-kapalı, Az-çok, Büyük-küçük, Ön-arka, Ağır-hafif, Kirli-temiz, İç-dış, Aç-tok



KİM NE YAPMIŞ?

- Mustafa Kemal Atatürk
- Maria Montessori

MERAK ETTİKLERİM

- Cumhuriyet ne demek?
- Demokrasi nedir?
- Montessori ne demek?

BEYİN FIRTINASI (SCAMPER ÇALIŞMASI)

- Cumhuriyet ne demek?
- Atatürk kimdir?



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)
- Dünya Çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
- Hayvanları Koruma günü (4 Ekim)
- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

MUTFAK ETKİNLİĞİ

- Turşu kurma

ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- Çılgın saç partisi

DRAMATİZASYON

- Hayvanları koruma
- Kırmızı başlıklı kız
- Sonbaharın oluşumu
- Sorumluluklarımız



EĞLENCELİ OYUN

- Tıraş köpüğü
- Örümcek ağı tanışma oyunu
- Sandalye kapmaca
- Heykel oyunu
- Kulaktan kulağa
- Sesle eşya bulma
- Mısır patlatma oyunu
- Renkleri yakala
- Duy ve kap
- ponpon yarışı
- Adım adım renkler
- Sınıfta hangi arkadaşın yok?
- Eller dairede
- Yürüyen bardaklar
- Deve-cüce
- Gece-gündüz
- Renkli topları sabitleme

SANAT ETKİNLİKLERİ

- İlk gün el izim adlı çalışma
- İlk gün resmim adlı çalışma
- Okul tahtası üzerinde tebeşir kullanarak serbest çalışma
- İlköğretim haftası ile ilgili kuru boya kullanarak sınırlı boyama çalışması
- Değerlerimiz ile ilgili Sevgi kavanozu çalışması
- 4 Ekim hayvanları koruma günü ile ilgili çalışma
- Oyun hamuru kullanarak serbest resim çalışması
- Makas çalışması
- Daire ponpon baskısı
- Sonbahar sulu boya çalışması
- Sonbahar yaprak yapıştırma çalışması
- Kulak çubuğu ile 29 Ekim sanat etkinliği
- Güneş simetri çalışması



GEZİ-GÖZLEM

- Orman gezisi (Erikçe ormanı)
- Okulumuzun bölümlerini geziyoruz.
- Bahçemizi geziyoruz. Sonbahar mevsimindeki değişiklikleri gözlemliyoruz.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- Ördek ailesi, Bir parmak bir parmak dön, Örümcek ,Baş parmağım,Tırtıl adlı parmak oyunları oynandı.
- Alfabe, Küçük dostum gelsene, Şaplat şıklat, 10 kilo pekmez, 10ar 10ar ritmik sayma tekerlemeleri öğretildi.
- Sincap okula başlıyor, İşte ben, Eğlenceli tekerlekler (bay gemi), Meraklı kuzu, Goldiloks ve üç ayı, Doęa ve sen, Kim bu yaramaz, Aramızda kalsın, Bana yardım eder misin?, Ballı kurabiyeler, Tavşanın bisikleti, Pembe ayı, Serçe ile Balıkçıl, Tom sawyer Küçük yağmur damlası adlı hikayeler okundu.

MONTESSORİ UYGULAMALARI

- Montessori kuralları
- Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma
- Ders ritüellerini (çizgide yürüme, ısınma hareketleri ve sessizlik oyunu) öğrenme
- Montessori materyalleri ile çalışma (büyük grup, küçük grup, bireysel çalışmaları)

Günlük Yaşam Materyalleri; Çizgide yürüme, Sessizlik oyunu, Kağıt kesme, Bardaktan bardağa bakliyat Aktarma

Duyusal Materyaller; zımparalı sayılar 1-2

BEDEN EĞİTİMİ

- Kollarla kelebek, ayaklarla makas, çift adım ileri geri, tek adım ileri geri, deve cüce hareketleri oyun oynayarak yapıldı.
- Havuz kuralları öğrencilere anlatıldı. Tahta, makarna, bone, gözlük gibi materyallerin ne amaçlarla kullanıldığını anlatıldı ve serbest ayak vuruşu uygulamalı olarak yapıldı.
- Öğrencilerimiz 50 cm yüksekliğindeki engelin altından geçip, 20 cm yüksekliğindeki engelin üstünden sıçrayarak geçer, finalde duran çembere çift ayak basarak çemberi kendi vücudundan çıkartıp, önünde duran dubaya isabetli atış yaptı.
- Öğrencilerimiz, öğretmenin kolundan tutarak serbest stilde ayak vuruşlarını tekniğe uygun olarak yaptı.
- Öğrencilerimiz, dubalar arasında slalom yaparak, belirli noktalara çift ayak sıçrama yapıldı. Huniler üzerindeki yaprak huniler ters çevirerek, finalde mini basketbol topu ile mini basketbol potasına şut atıldı.
- Öğrencilerimize havuzda nefes kullanmak teorik olarak anlatıldı ve uygulamalı olarak balon çıkarma yapıldı. Aynı zamanda ayak vuruşlarında balon çıkarma yapıldı.
- Öğrencilerimiz, karışık duran yaprak hunileri aynı renk olan hunilere takarak futbol topunu parmak uçları ile sürerek slalom arasından geçti ve finaldeki mini kaleye ayak ile vuruş yaptı.



ROBOTİK KODLAMA

- Bubble Robot kullanarak kalp şekli çizildi
- Bee-Bot robotunu tanıtıldı, basit yönergelerle hareket ettirildi.
- Equilibri – Akıl, Zeka ve Denge Oyunu oynandı.
- Makey Makey kartı ile hayvan fotoğraflarına dokunarak onların sesleri çıkarıldı.
- Yaş bilekliğim yapıldı.
- Robot Görselleri Eşleştirme Etkinliği yapıldı.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı etkinlik yapıldı.
- Google Santa Tracker sitesinde karakter kod blokları kullanarak kodlandı.
- Scratch Jr uygulamasında karakter ileri komutu ile sürükle–bırak yöntemi kullanılarak hareket ettirildi.

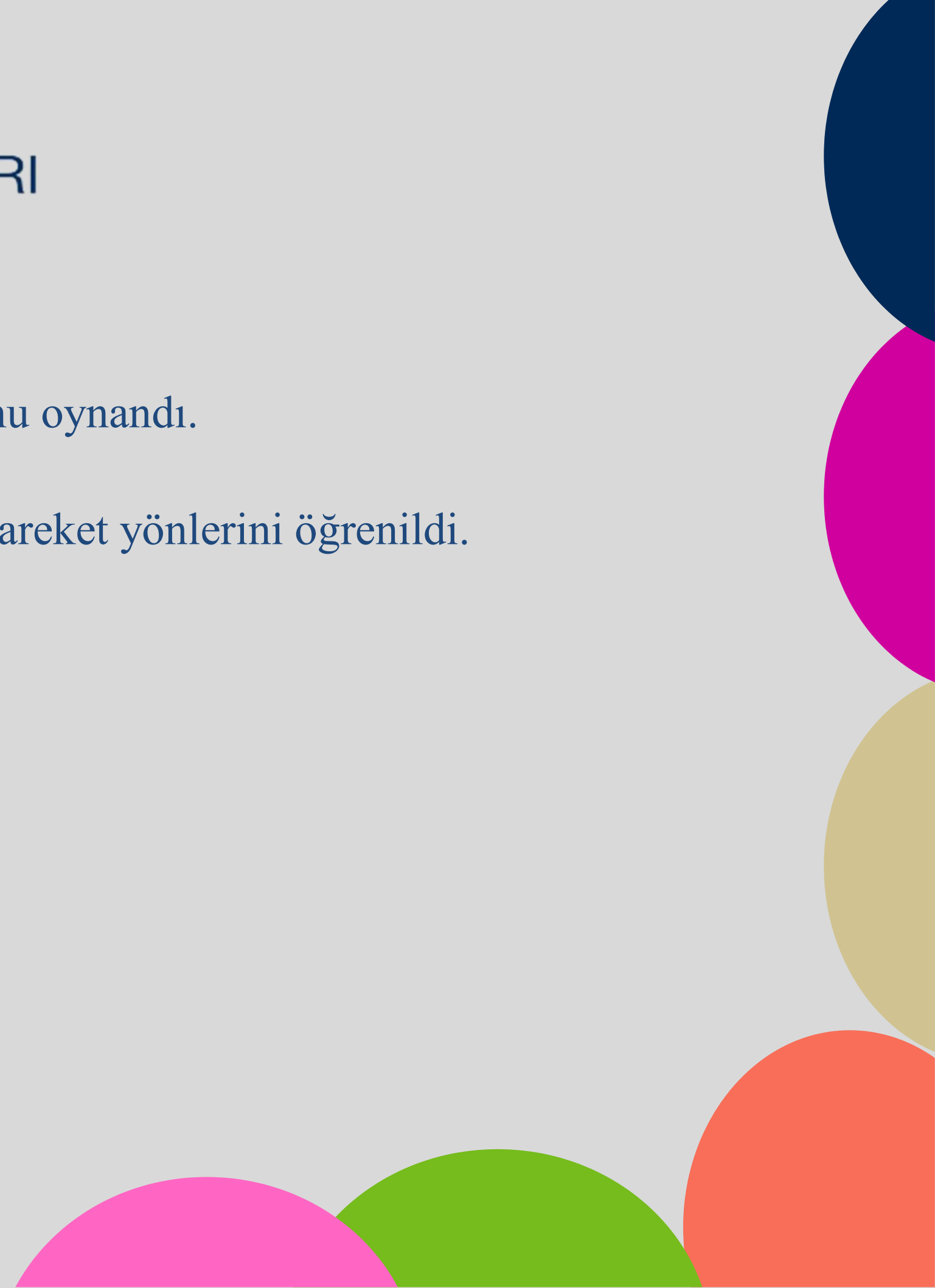
MÜZİK

- Ritim çubukları ile 2/4 ve 4/4 lük basit ritim kalıpları vurmaya öğrenildi.
- Piyanoda kalın ve ince seslerin yerleri, piyano üzerinde uygulamalı şekilde öğrenildi.
- Heykel, Dinazor, Yash Li, İmir Marşı şarkıları
ritim çubukları, marakas, davul, zil, üçgen gibi farklı enstrümanlar çalındı
- Sonsuza. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürlüktür, Parla, Turşu, Okul yolu düz gider, Çekirdeksiz domates, Bak postacı geliyor, Çu çu va , Robot, Arkadaşım eşek, Dinozor, Zıpla, A ram sam sam, Anne karnım acıktı, Tebessüm, Yesh li yadayım şarkılı oyun oynandı.



SATRANÇ

- Renkli kartonların arkasına satranç taşları yapıştırılarak “taş çekme” oyunu oynandı.
- Büyük satranç taşlarıyla bir satranç çalışması yapıldı. Taşların adları ve hareket yönlerini öğrenildi.
- Taşların hareketlerini öğrenildi.
- Taşların hareketleri tekrar edilip üzerinde çalışmalar yapıldı.



GÖRSEL SANATLAR

- İplerle çiçek tasarlandı.
- Kedi temalı bir sanat çalışması yapıldı.
- Uğur böceği ve papatya desenli mandala çalışması yapıldı.
- Elma temalı bir kompozisyon oluşturuldu.
- Yaz Mevsimi” temalı mandala çalışması yapıldı.
- Sonbahar temalı yaprak boyama çalışması yapıldı.
- Kuru boya tekniğini kullanılarak Atatürk görseli renklendirildi.



EĞLENCELİ BİLİM

- Sıvıların birbirine karışmamasını incelendi.
- Renkli tozlar renk değişimi gözlemlendi.
- Mıknatısın özelliğini maket tasarlayarak gözlemlendi.
- Parmak izlerinin her insanda farklı olduğunu, kendi parmak izlerimizi inceleyerek öğrenildi.
- Oobleck deneyi ile bir maddenin aynı anda hem sıvı hem katı olabileceğini gözlemlendi
- Slime jeli ile parlayan galaksi slime yapıldı.
- Hindistan cevizi yağı ile doğal diş macunu yapıldı.
- Basit elektrik devresi oluşturarak ateşböceği maketi yapıldı.

SEÇMELİ KUR'AN-I KERİM

- Elif harfinin hikayesi anlatıldı ve elif harfinin boyama etkinliği yapıldı. Elif şarkısı söylendi.
- Be harfinin hikayesi anlatıldı ve Be harfinin şekillerinin olduğu resimli harfli boyama etkinliği yapıldı, Be harfi şarkısı söylendi.
- Te harfinin hikayesi anlatıldı, Te harfi kinetik kum etkinliği yapıldı.
- Se harfi hikayesi anlatımı yapıldı, Se harfi boyama etkinliği yapıldı, se harfi ile başlayan şeyleri bulma oyunu yapıldı.
- Dal harfinin hikayesi anlatıldı, Dal harfi boyama etkinliği yapıldı, Fatiha suresi dinletildi kelime tekrarı yapıldı. Dal harfi şarkısı söylendi.
- Elif Be Te Se harflerinin noktalarını bulma oyun etkinliği yapıldı. Cim Ha Hı harfinin ayrımı taş yerleştirme etkinliği ile yapıldı.
- Fatiha suresi Kuran tilaveti dinlendi, tek tek sure beraber okunarak aşinalık sağlandı, ders sonunda öğretmen toplu kelime talimi ile Sureyi tekrar etti.

DEĞERLER EĞİTİMİ

- Peygamberimizin çocuklara karşı gösterdiği sevgi, muhabbet ve merhameti ile çocukların peygamberimize sevgisi anlatıldı.
- Peygamberimizin insanlara, doğaya, hayvanlara olan sevgisi örneklerle anlatıldı.
- Sevgi kavanozu etkinliği yapıldı, öğrenciler sırayla kavanozdan top çekerek en sevdikleri şeyleri söylediler,
- Hayvan dostlarımız var etkinliği ile bahçedeki hayvan dostlarımızı şarkı söyleyerek besledik
- Merhamet ve sevgi konusu işlendi.
- Peygamberimiz ve Hz. Ebubekir dostu ile sevr mağarasında yaşananlar anlatıldı. Peygamberimizin sadık dostunun sevgisi, yardımseverliği, sadakati, vefasının önemi vurgulandı.

ANAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANIMIZ İLE;

- ❑ Okula uyum ve adaptasyon sürecimizi tamamladık.
- ❑ Bireysel görüşmelerimize, grup gözlemlerimize ve yüz yüze veli görüşmelerimize başladık.
- ❑ Bireysel görüşme sonuçlarını ve önerilerimizi ailelerimizle paylaşarak işbirliği sağladık.
- ❑ Öğrencilerimize ‘Mahremiyet eğitimi’ verdik.

DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

