

DEVA  OKULLARI

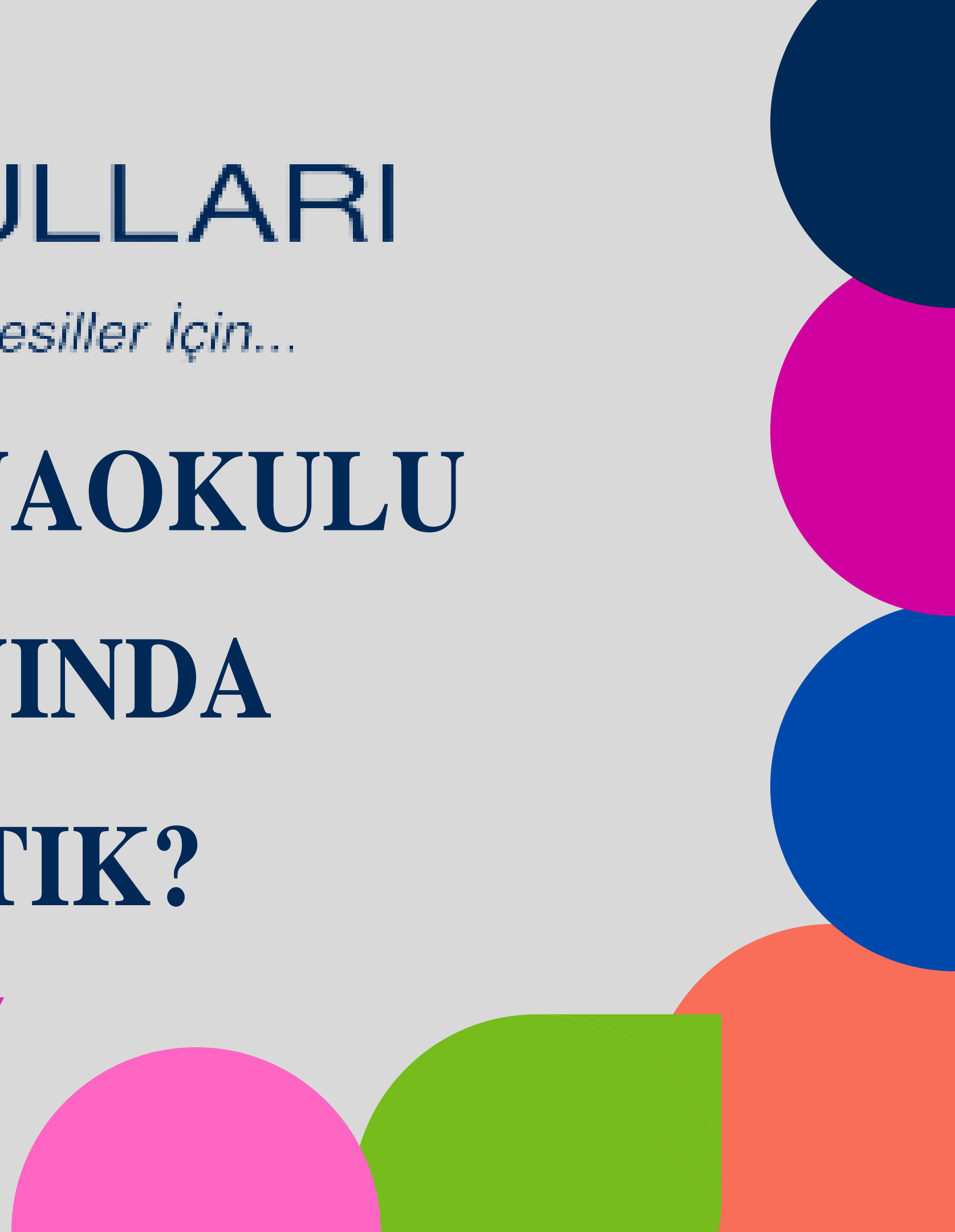
*Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...*

**ÖZEL DEVA ANAOKULU**

**ARALIK AYINDA**

**NELER YAPTIK?**

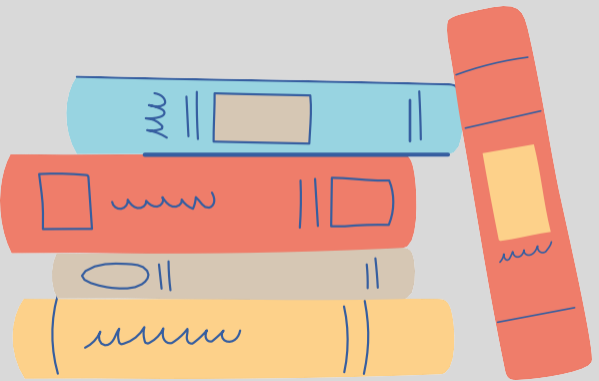
**60/72AY**



# *SINIF ETKİNLİKLERİ*

## TEMA

- Kış mevsimi
- Meyveler
- Sebzeler



# DEğERLER EğİTİMİ

- Sabır



# DUYGULARIM

- Korkmuş



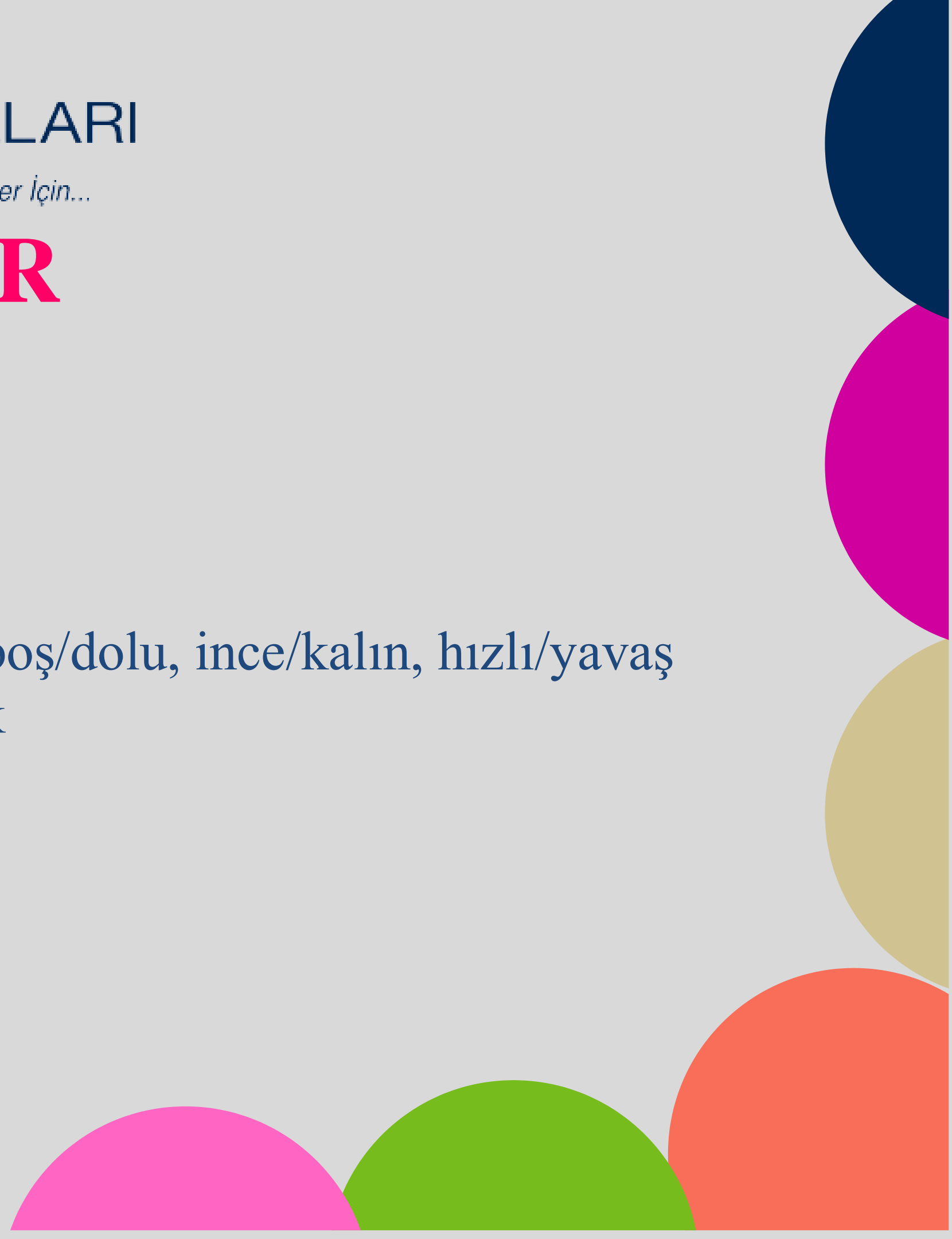
# OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ve MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- Çizgi çalışmaları
- Eşleştirme
- İlişki kurma
- 3'lü örüntü
- Su doku
- Parça-bütün
- Simetri
- Ses farkındalığı
- Görsel algı çalışmaları
- Problem Çözme Becerileri
- İsim farkındalığı



# KAVRAMLAR

- Siyah-beyaz
- Dikdörtgen
- 7 rakamı
- Kenar/köşe, karanlık/aydınlık, içeri/dışarı, tatlı/tuzlu, boş/dolu, ince/kalın, hızlı/yavaş
- İleri/geri acı/ekşi, yaşlı/genç, yukarı/aşağı, sıcak/soğuk



# KİM NE YAPMIŞ?

- Şehitkamil ve Şahinbey

# MERAK ETTİKLERİM

- Yerli malı nedir?
- Barkod nedir?
- Gaziantep'in kurtuluşu ne zaman?



## **BEYİN FIRTINASI (SCAMPER ÇALIŞMASI)**

- Bir çiftçi olsaydın yerli malı ürünü olarak ne yetiştirmek isterdin?
- Sınıfımızda engelli bir arkadaşımız olsaydı ona nasıl davranırdın?

# BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
- Yerli malı tutum-yatırım ve Türk malları (12-18 Aralık)
- Gaziantep'in Kurtuluşu (25 Aralık)
- Yeni Yıl (31 Aralık- 1 Ocak)

# MUTFAK ETKİNLİĞİ

- Havuç topları yapımı



# ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR

- Yerli malı (12 Aralık)
- Pijama partisi(20 Aralık)
- Bir Yaş Büyüdüm partisi(31 Aralık)

# DRAMATİZASYON

- Pazar yeri dramatizasyonu
- Kış dramatizasyonu
- Yaşam Döngüsü( İnsanın büyüme evreleri)dramatizasyonu
- Buğdayın yolculuğu dramatizasyonu



# EĞLENCELİ OYUN

- Küçük Dostum Gelsene
- Anne saat kaç
- Ayna oyunu
- Mendil Kapmaca
- Şapkam kimde kaldı
- Pin kodu
- Dinozor
- Ambara vurdum bir tekme

# SANAT ETKİNLİKLERİ

- Engelliler günü ile ilgili resim çalışması ve kesme-yapıştırma yapıldı.
- Yerli malı ile ilgili konulu resim çalışması yaparak, grup çalışması oluşturuldu.
- Kış mevsimi ile ilgili isim farkındalığı çalışması yapıldı.
- 25 Aralık Gaziantep'in kurtuluşu ile ilgili konulu resim çalışması yapıldı.
- Yeni yıl ve zaman kavramı ile ilgili kol saati yapıldı.



# GEZİ-GÖZLEM

- Okul bahçesinde hava olaylarını inceleme(kar ve yağmur)



# TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- Engelleri aşalım, Burnumu kim yedi, Naz tasarruf yapıyor, Tarla faresi ve şehir faresi, Kış mevsimi, Sincap neden mutsuz, Prenses ve bezelye tanesi, Tutumlu oluyorum adlı hikayeler okundu.
- Hava durumu, patates adam, ve sayılar benim bir saatim var adlı parmak oyunları oynandı.
- Yerli malı adlı şiir söylendi.
- Meyveler ve sebzeler ile ilgili bilmeceler soruldu.

# MONTESSORİ UYGULAMALARI

- Montessori kuralları
- Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma
- Ders ritüellerini(çizgide yürüme, ısınma hareketleri ve sessizlik oyunu)öğrenme
- Montessori materyalleri ile çalışma(büyük grup,küçük grup,bireysel çalışmaları)

**Günlük Yaşam Materyalleri;** Çizgide yürüme, Sessizlik oyunu, Fasulye avuçlama, Kaşıklama 1 (mercimek taşıma), Kaşıklama 2 (bilye taşıma), Boşaltma 1 (pirinç boşaltma), Huni ile boşaltma (katı, sıvı), Sünger ile sıvı taşıma, Sürahi boşaltma(mercimek), Mandal dizme, Nohut dizme, İğne dizme, Maşa kullanma, Elek ile malzeme ayırma(mercimek, irmik), Kağıt kesme, Fermuar açıp kapatma, Çıt çıt, düğme ilikleme.

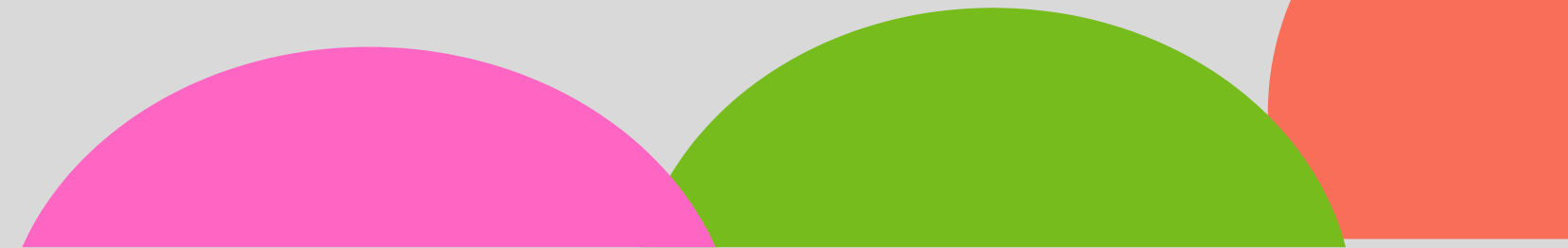
**Duyusal Materyaller;** 1. Görme Duyusu A. Bölümler Pembe kule, Kahverengi Merdiven, Pürüzlü sayılar(1-2-3-4-5-6-7), Nesne gruplama, Kulplu silindir

**Dil Materyalleri;** Ses farkındalığı çalışması(ses torbası), Pürüzlü harfler(A-N-E-T-İ-L-O-K-U), İsim farkındalığı

**Matematik Materyalleri;** Mekik kutusu ve çubuklar(1-2-3-4-5-6-7-8-9-10), Ritmik sayma(1'den 50'ye kadar)

# BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrenciler hareketli tahta üzerinde dengede durdu, komutla beraber tahtadan inerek pilates topuyla slalomlar arasından geçiş yaptı. (Amaç: Vücut dengesini sağlamak.)
- Alanda bulunan 4 farklı renkten oluşan, 12 adet yaprak huni tek tek toplanıp bir başka alandaki aynı renklerden oluşan dubalara üçer adet şapka gibi takıldı.(Amaç: El göz koordinasyonunu geliştirmek.)
- Yüzme havuzu tanıtıldı, kurallar anlatıldı, tek başlarına hareket edilmemesi yönünde uyarılar yapıldı. ayak vuruşlarının teknikleri gösterildi. (Amaç: Kuralları uymak.)
- Öğrenciler ısınma koşusu yaptı, jimnastik hareketlerinin faydaları ve neden yapılması gerektiği anlatıldı ve hareketler uygulandı.(Amaç: Esneklik kazanmak.)



# ROBOTİK KODLAMA

- Makey Makey Robotik Kartı ile Piyano alışması yapıldı.
- Oyun hamurlarının iletkenlik özelliğini öğrenerek hamurlara dokunarak nota sesleri duyuldu.
- Akıl ve Zeka oyunlarından Equilibrio oyunu taşları ile şekiller oluşturuldu.
- Yerli malı haftasında ürünlerin üretildiği bölgeler ve özellikleri hakkında bilgi edinerek kültürel farkındalık kazanan öğrencilerimiz ile yerli ürünler hakkında harita üzerinden öğrendikleri bilgileri pekiştirerek Bee Bot Robotumuz ile harita üzerinde kodlama yaparak ürünlere ulaşılmaya çalışıldı.
- Serçe Akademi Mucit Kuş kitabında yer alan doğum günü kolyesi tasarlama etkinliği gerçekleştirildi.  
Bu etkinlikte, öğrenciler bilgisayar dünyasında kullanılan, 1 ve 0 ile oluşan ikili sayı sistemi tablosunu kullanarak doğum günü kolyelerini tasarladılar.

# MÜZİK

- Deve kuşu ve fil şarkısı
- Beden perküsyonu çalışması
- Dinozor ve heykel şarkısı
- Mavi gezegen şarkısı
- Kardan adam şarkısı
- Yerli malı şarkısı



# SATRANÇ

- Satranç küpü tanıtıldı ve öğrenciler küpü atarak kendilerine gelen taşın hareketini satranç masasında hamle olarak oynadılar.
- Tahta düzeni anlatıldı. Taşların yerlerine nasıl dizildiği Lichess programından örneklerle yapıldı.
- Taşlardan kart çekildi ve çıkan taş satranç masası üzerinde hamlesi yapılarak pekiştirildi.
- Satranç pizzası ile tanışıldı ve taşlar pizzalara yerleştirilerek özellikleri sıralandı



# GÖRSEL SANATLAR

- Sevgi ve sabırdan bahsedilerek kuru boya tekniği ile resim yapıldı, motor becerileri geliştirildi.
- Yerli malının önemi ve meyvelerin renkleri ile dokusu öğrenildi, kuru boya ve keçeli kalem kullanılarak motor becerileri geliştirildi.
- Kış mevsiminden ve kardan bahsedildi, kendi kardan adamları tasarlanarak çizildi, kes yapıştır tekniği ile ince motor kasları geliştirildi hem de boyama tekniği ile boyamalar ilerletildi.
- Kes yapıştır tekniği ile kar tanesi tasarlandı.



# EĞLENCELİ BİLİM

- Fosforik boya ile galaksi modeli yaptık
- Pilin enerji kaynağı olduğunu söyleyerek ateş böceği maketi yaptık.
- Su büyüteci tasarlayarak görüntü incelendi.

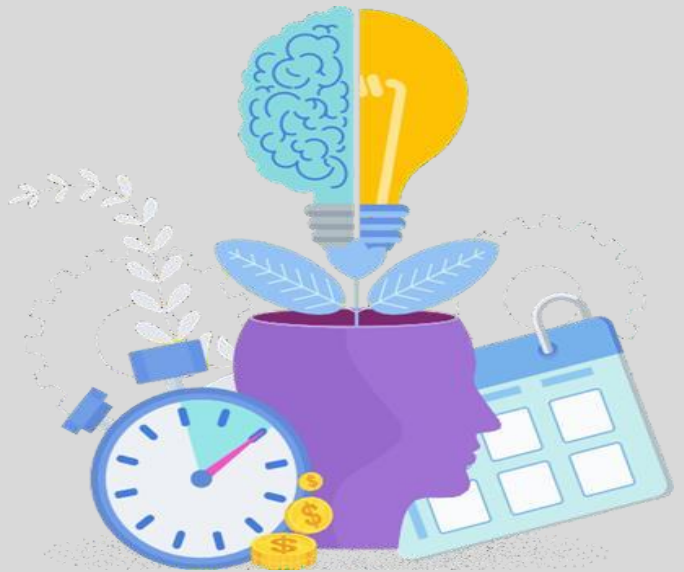


# SEÇMELİ KUR'AN-I KERİM

- Kevser suresi öğrenildi
- Güzel ahlak hakkında konuşuldu
- Hikayeleştirilmiş Siyer'de Peygamber Efendimiz ve çocukluğu hakkında konuşuldu
- Öğrenilen sureler tekrar edildi.

## ANAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANIMIZ İLE;

- Grup gözlemlerimize ve bireysel görüşmelerimize devam ediyoruz.
- Bireysel görüşme sonuçlarını ve önerilerimizi ailelerimizle paylaşarak işbirliği sağlıyoruz.



# DEVA OKULLARI

*Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...*

