



Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

ÖZEL DEVA ANAOKULU

EYLÜL/EKİM AYINDA

NELER YAPTIK?

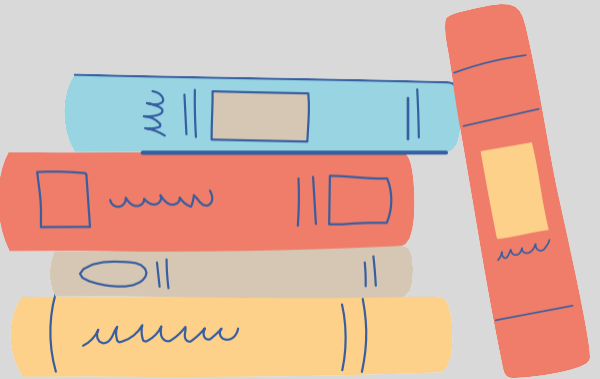
60/72 AY



SINIF ETKİNLİKLERİ

TEMA

- Okulum
- Temizlik
- Okul Kuralları
- Okul Hazırlıkları
- Ben Kimim?
- Duyu Organları
- Sonbahar



DEĞERLER EĞİTİMİ

-Sevgi
-Dostluk

DUYGULARIM

-Mutlu
-Üzgün



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ve MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- Çizgi çalışmaları
- Eşleştirme
- İlişki kurma
- Örüntü
- Su doku
- Parça-bütün
- Simetri



KAVRAMLAR

- Kırmızı-mavi-sarı-yeşil

-Daire-Kare

-1-2-3 sayıları

- Açık-kapalı, Az-çok, Büyük-küçük, Ön-arka, Ağır-hafif, Kirli-temiz, İç-dış, Aç-tok, Önünde-arkasında, Doğru-yanlış



KİM NE YAPMIŞ?

- Mustafa Kemal Atatürk
- Maria Montessori

MERAK ETTİKLERİM

- Cumhuriyet ne demek?
- Demokrasi nedir?
- Montessori ne demek?



Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

BEYİN FIRTINASI (SCAMPER ÇALIŞMASI)

- Sence sevgi nedir?
- Sen bir sonbahar yaprağı olsaydın nereye düşmek isterdin?

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)
- Dünya Çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
- Hayvanları Koruma günü (4 Ekim)
- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

MUTFAK ETKİNLİĞİ

- Turşu kurma

ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- Çılgın saç partisi

DRAMATİZASYON

- Kırmızı başlıklı kız
- Yağmurun oluşumu
- Kurbağa prens
- Ormanda bir gün



EĞLENCELİ OYUN

- Kurt Baba
- Kırmızı Balık
- Miço
- Ambara vurdum bir tekme
- Balta
- Mendil kapmaca
- Balonlar ile dans
- Eller yukarı
- Sonbahar
- Körebe
- Saklambaç
- Yağ satarım bal satarım

SANAT ETKİNLİKLERİ

- Origami tekniği ile okul etkinliği yapıldı.
- İlköğretim haftası ile ilgili konulu resim çalışması yapıldı.
- 1 sayısı ile mandala çalışması yapıldı.
- Sevgi ile ilgili konulu resim çalışması yapıldı.
- Hayvanları koruma günü resim tamamlama etkinliği yapıldı.
- Ben Kimim teması ile ilgili otoportre çalışması yapıldı.
- Sonbahar teması ile ilgili resim çerçevesi yapıldı.
- 29 Ekim ile ilgili mandala çalışması yapıldı.
- 29 Ekim ile ilgili ponpon baskısı yapıldı.



GEZİ-GÖZLEM

- Orman gezisi (Erikçe ormanı)
- Okulumuzun bölümlerini geziyoruz.
- Bahçemizi geziyoruz. Sonbahar mevsimindeki değişiklikleri gözlemliyoruz.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- 29 Ekim ve Okulum adlı şiir öğretildi
- Ali ile Ayşe, sarı makarayı, alfabe, dolapta pekmez, say bak adlı parmak oyunları oynandı.
- Kalemim yok, duygularım tekerlemesi öğretildi.
- İlköğretim haftası ve hayvanları koruma günü ile ilgili bilmece soruldu.
- Kurbağa Prens, Kırmızı başlıklı kız, Çocuklar mutlu olsun, Yağmayı unutan bulut, Aramızda kalsın, Eyvah ayakkabım kaçıyor, Sevimli dostlar, Şakacı tavşan, Sincap okula başlıyor ve duygularım hikayeleri okundu.

SES ÇALIŞMASI

-A-N-E

MONTESSORİ UYGULAMALARI

- Montessori kuralları
- Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma
- Ders ritüellerini (çizgide yürüme, ısınma hareketleri ve sessizlik oyunu) öğrenme
- Montessori materyalleri ile çalışma (büyük grup, küçük grup, bireysel çalışmaları)

Günlük Yaşam Materyalleri; Çizgide yürüme, Sessizlik oyunu, Fasulye avuçlama, Kaşıklama 1 (mercimek taşıma), Kaşıklama 2 (bilye taşıma), Boşaltma 1 (pirinç boşaltma), Huni ile boşaltma (katı, sıvı), Sünger ile sıvı taşıma, Sürahi boşaltma(mercimek), Mandal dizme, Nohut dizme, İğne dizme, Maşa kullanma, Elek ile malzeme ayırma(mercimek, ırmik), Kağıt kesme,

Duyusal Materyaller; 1. Görme Duyusu A. Bölümler Pembe kule

BEDEN EĞİTİMİ

- Kollarla kelebek, ayaklarla makas, çift adım ileri geri, tek adım ileri geri, deve cüce hareketleri oyun oynayarak yapıldı.
- Havuz kuralları öğrencilere anlatıldı. Tahta, makarna, bone, gözlük gibi materyallerin ne amaçlarla kullanıldığını anlatıldı ve serbest ayak vuruşu uygulamalı olarak yapıldı.
- Öğrencilerimiz 50 cm yüksekliğindeki engelin altından geçip, 20 cm yüksekliğindeki engelin üstünden sıçrayarak geçer, finalde duran çemberi ayak basarak çemberi kendi vücudundan çıkartıp, önünde duran dubaya isabetli atış yaptı.
- Öğrencilerimiz, öğretmenin kolundan tutarak serbest stilde ayak vuruşlarını tekniğe uygun olarak yaptı.
- Öğrencilerimiz, dubalar arasında slalom yaparak, belirli noktalara çift ayak sıçrama yapıldı. Huniler üzerindeki yaprak hunileri ters çevirerek, finalde mini basketbol topu ile mini basketbol potasına şut atıldı.
- Öğrencilerimize havuzda nefes kullanmak teorik olarak anlatıldı ve uygulamalı olarak balon çıkarma yapıldı. Aynı zamanda ayak vuruşlarında balon çıkarma yapıldı.
- Öğrencilerimiz, karışık duran yaprak hunileri aynı renk olan hunilere takarak futbol topunu parmak uçları ile sürerek slalomlar arasından geçti finaldeki mini kaleye ayak ile vuruş yaptı.



ROBOTİK KODLAMA

- Bubble Robot kullanarak kalp şekli çizildi
- Bee-Bot robotunu tanıtıldı, basit yönergelerle hareket ettirildi.
- Equilibri – Akıl, Zeka ve Denge Oyunu oynandı.
- Makey Makey kartı ile hayvan fotoğraflarına dokunarak onların sesleri çıkarıldı.
- Yaş bilekliğim yapıldı.
- Robot Görselleri Eşleştirme Etkinliği yapıldı.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temalı etkinlik yapıldı.
- Google Santa Tracker sitesinde karakter kod blokları kullanarak kodlandı.
- Scratch Jr uygulamasında karakter ileri komutu ile sürükle–bırak yöntemi kullanılarak hareket ettirildi.

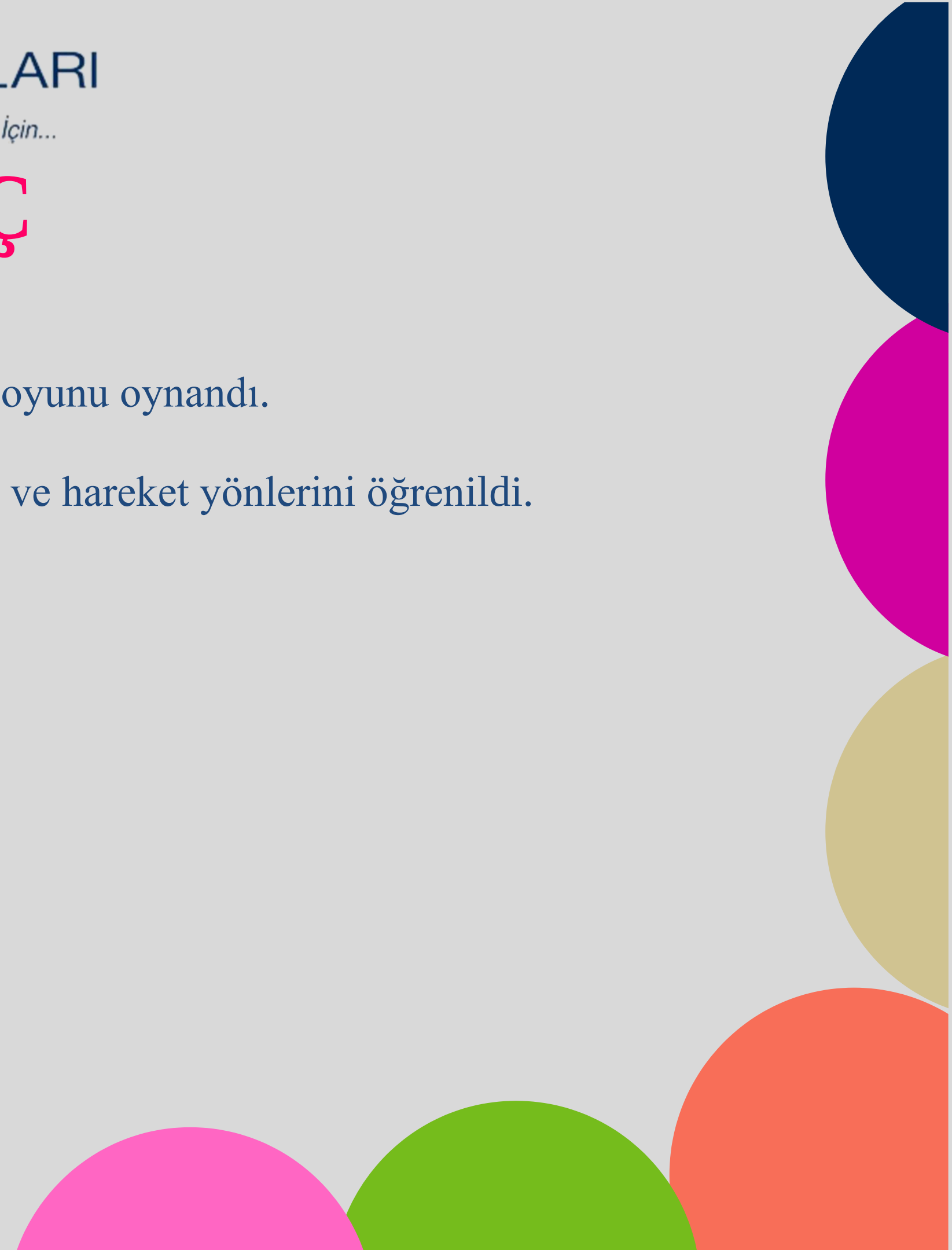
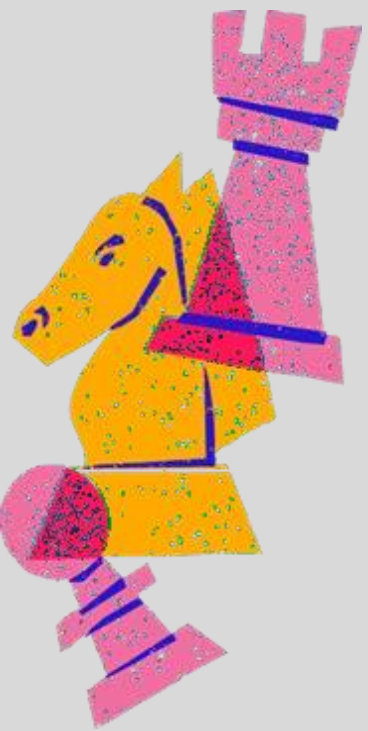
MÜZİK

- Ritim çubukları ile 2/4 ve 4/4 lük basit ritim kalıpları vurmaya öğrenildi.
- Piyanoda kalın ve ince seslerin yerleri, piyano üzerinde uygulamalı şekilde öğrenildi.
- Heykel, Dinazor, Yash Li, İmir Marşı şarkıları
- Ritim çubukları, marakas, davul, zil, üçgen gibi farklı enstrümanlar çalındı
- Okulum, Açıldı Okulumuz, okuluma başladım, tavşan, sonbahar, Cumhuriyet Özgürlüktür ve Cumhuriyet şarkıları öğretildi.



SATRANÇ

- Renkli kartonların arkasına satranç taşları yapıştırılarak “taş çekme” oyunu oynandı.
- Büyük satranç taşlarıyla bir satranç çalışması yapıldı. Taşların adları ve hareket yönlerini öğrenildi.
- Taşların hareketlerini öğrenildi.
- Taşların hareketleri tekrar edilip üzerinde çalışmalar yapıldı.



GÖRSEL SANATLAR

- Kâğıt çiçeklerle mozaik çalışması yapıldı
- Sulu boya ve şeker kullanarak bulut ve çimen temalı bir kompozisyon çalışması yapıldı.
- Hayvan temalı maskeler tasarlandı.
- Uçan balon ve bulut temalı bir kompozisyon oluşturuldu.
- Armut temalı bir kompozisyon oluşturuldu.
- Nar temalı mandala çalışması yapıldı.
- Sonbahar temalı bir sanat çalışması yapıldı.



EĞLENCELİ BİLİM

- Asetat kaleminin özelliğinden yararlanarak suyun içerisinde harflerin hareket etmesini sağlandı.
- Kar tozu ile kar oluşturduk. Öğrencilerimizin duysal gelişimini desteklendi.
- Sesin farklı iletilmesini davul tasarlayarak oluşturuldu.
- Limon tuzu ve karbonat kullanarak tepkime gerçekleştirildi.
- Orman etkinliği yapıldı.
- Mikroskobu tanıdık. Akciğer hücresi ve Ayçiçeği bitki hücresi incelendi.
- Saksılarımıza tohum ekerek bitkinin büyümesini gözlemlendi.
- Mıknatıs özelliğinden yararlanarak balık yakalama oyunu tasarlandı.
- Cumhuriyet bayramı kapsamında bayrağımızın kırmızı rengini oluşturuldu.

SEÇMELİ KUR'AN-I KERİM

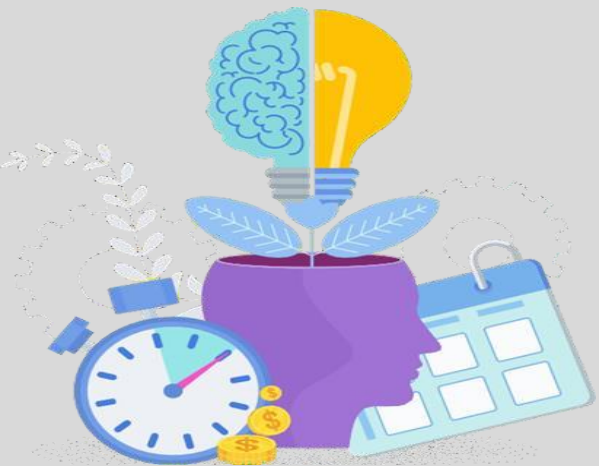
- Elif harfinin hikayesi anlatıldı ve elif harfinin boyama etkinliği yapıldı. Elif şarkısı söylendi.
- Be harfinin hikayesi anlatıldı ve be harfinin şekillerinin olduğu resimli harfli boyama etkinliği yapıldı, Be harfi şarkısı söylendi.
- Te harfinin hikayesi anlatıldı, Te harfi kinetik kum etkinliği yapıldı. Te harfi boyama ve Te ile başlayan kelimeleri bulma etkinliği yapıldı
- Se harfi hikayesi anlatımı yapıldı, Se harfi boyama etkinliği yapıldı, se harfi ile başlayan şeyleri bulma oyunu yapıldı.
- Elif Be Te Se harflerinin noktalarını bulma oyun etkinliği yapıldı. Cim Ha Hı harfinin ayrımı taş yerleştirme etkinliği ile yapıldı.
- Peygamberimiz ve Hz. Ebubekir dostu ile sevr mağarasında yaşananlar anlatıldı. Peygamberimizin sadık dostunun sevgisi yardımseverliği, sadakati, vefasının önemi vurgulandı.
- Fatiha suresi ezber çalışmaları, herkes tek tek talim ile sureye eşlik ederek söylemeye çalıştı. Ders sonunda öğretmen top kelime talimi yaptırdı.

DEĞERLER EĞİTİMİ

- Peygamberimizin çocuklara karşı gösterdiği sevgi, muhabbet ve merhameti ile çocukların peygamberimize sevgisi anlatıldı.
- Peygamberimizin insanlara, doğaya, hayvanlara olan sevgisi örneklerle anlatıldı.
- Sevgi kavanozu etkinliği yapıldı, öğrenciler sırayla kavanozdan top çekerek en sevdikleri şeyleri söylediler.
- Hayvan dostlarımız var etkinliği ile bahçedeki hayvan dostlarımızı şarkı söyleyerek besledik.
- Merhamet ve sevgi konusu işlendi.
- Geçmiş harfler tekrar pekiştirildi, dal ve zel harfleri hikayesi ve hamur etkinliği ile öğretildi.
- Dostluk ve birlikte üretme konusu işlendi. Herkes boş bir kâğıda resim veya şekiller çizdi, tüm sınıfın resimleri hikayelerle sırayla birbirine bağlanarak doğaçlama hayal gücü ile hikayeye çevrildi ve sınıfımızın dostluk kitabı ortaya çıktı.

ANAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANIMIZ İLE;

- Okula uyum ve adaptasyon sürecimizi tamamladık.
- Bireysel görüşmelerimize, grup gözlemlerimize ve yüz yüze veli görüşmelerimize başladık.
- Bireysel görüşme sonuçlarını ve önerilerimizi ailelerimizle paylaşarak işbirliği sağladık.
- Öğrencilerimize ‘Mahremiyet Eğitimi’ verdik.
- Aidiyet duygusu, birlikte hareket etme becerisi ve sosyal etkileşimleri güçlendirmek için sınıfımızda konser var ‘rehberlik etkinliği’ gerçekleştirdik.



DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

