

DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

ÖZEL DEVA ANAOKULU

OCAK/ŞUBAT AYINDA

NELER YAPTIK?

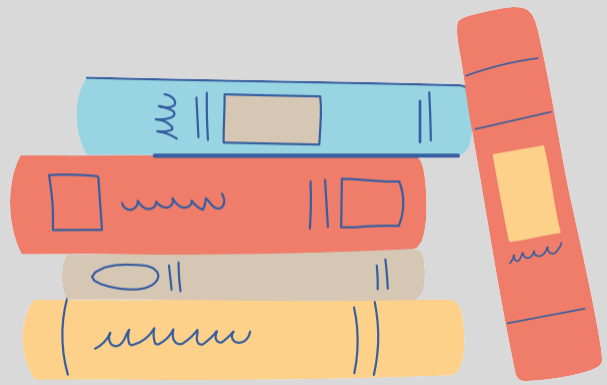
60/72 AY



SINIF ETKİNLİKLERİ

TEMA

- Kış mevsimi
- Saat ve Zaman
- Çevre
- Geri dönüşüm
- Gökyüzü olayları(gece-gündüz)



DEęERLER EğİTİMİ

- Saygı
- Dürüstlük



DUYGULARIM

- Őařkın
- Heyecanlı



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ve MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- Çizgi çalışmaları
- Paralel çizgiler
- Gölge eşleme
- İlişki kurma
- Kavram örüntüsü
- Ölçme ve tahmin
- Farklılıkları bulma
- Rakam tamamlama
- Ses farkındalığı
- Sıra sayısı
- Problem Çözme Becerileri
- İsim farkındalığı
- Tablo grafik değerlendirme



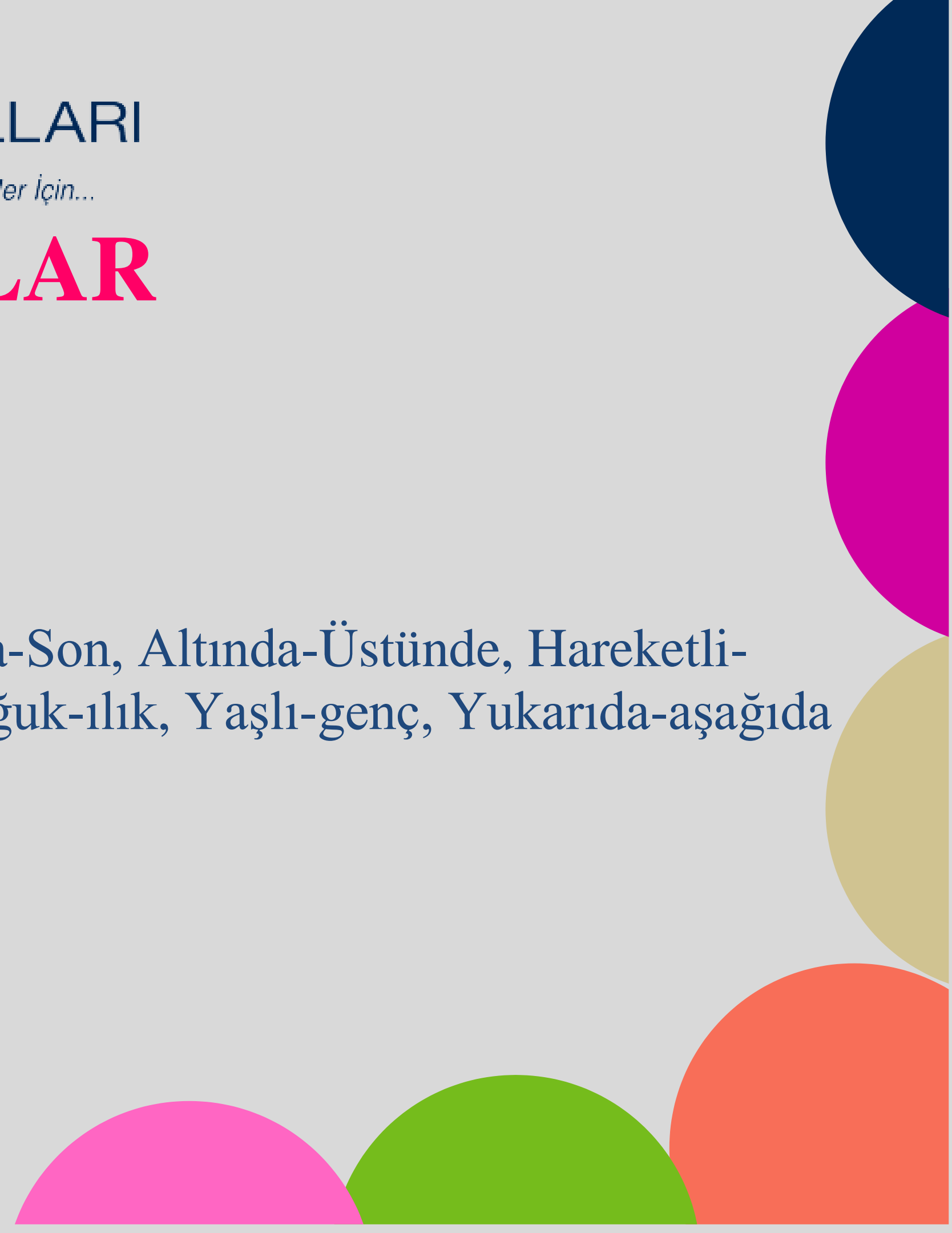
DEVA  OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

KAVRAMLAR

- Kahverengi-Gri
- Elips, Çember
- 8,9 ve 10 sayıları

- Canlı-Cansız, Tüylü-Tüysüz, Kalabalık-Tenha, İlk-Orta-Son, Altında-Üstünde, Hareketli-Hareketsiz, Önce-Şimdi-Sonra, Sert-Yumuşak, Sıcak-soğuk-ılık, Yaşlı-genç, Yukarıda-aşağıda



KİM NE YAPMIŞ?

- Galileo

MERAK ETTİKLERİM

- Gece gündüz nasıl oluşur?
- Mikroskop ne işe yarar?

BEYİN FIRTINASI (SCAMPER ÇALIŞMASI)

- Sevgi nedir? Sevgimizi nasıl dile getiririz?
- Geri dönüşüm nedir?

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)
- Sevgi Günü (14 Şubat)

MUTFAK ETKİNLİğİ

- Meyve salatası yapımı
- Kurabiye yapımı



ÖNEMLİ GÜN VE KUTLAMALAR

- White Day (10 Ocak Cuma)
- Eğlenceli Çoraplar Partisi(12 Şubat Çarşamba)
- Veli Çocuk Atölyesi 'Sanat ve ritim' (18 Şubat Salı)
- Veli kahvaltısı etkinliği(22 Şubat Cumartesi)

DRAMATİZASYON

- Gece-Gündüz
- Ormanda bir gün
- Aladdin'in Sihirli Lambası
- Okul ve ev kuralları canlandırma dramatizasyonu
- Yalancı Çoban
- Geri dönüşüm



EĞLENCELİ OYUN

- Balon patlatma
- Kulaktan kulağa
- Kim yok
- Sayı nesne eşleştirme
- Bayrak yarışı
- Sen oyna
- Gülme oyunu
- Gir koluma
- Yağ satarım bal satarım
- Sevgi çemberi
- Aç kapıyı vezirgan başı
- Körebe

SANAT ETKİNLİKLERİ

- Kış mevsimi ile ilgili mondrian sanat etkinliği yapıldı.
- Sevgi günü ile ilgili konulu resim çalışması yaparak, grup çalışması oluşturuldu.
- Eğlenceli çoraplar etkinliği ilgili suluboya çalışması yapıldı.
- White Day günü ile ilgili el baskısı yapıldı.
- Sevgi günü ile ilgili konulu boyama çalışması yapılarak kol bilekliği yapıldı.
- Geri dönüşüm teması ile ilgili beyin fırtınası yapılarak serbest resim çalışması yapıldı.
- Zaman kavramı ile ilgili saat etkinliği yapıldı.



GEZİ-GÖZLEM

- Doęal Enerji kaynaklarını gözleme



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- Yeni Yıl Hediyesi, Bülbül, Rapunzel, Altın Kaz, Kibrit Kutusu, Alaaddin'in Sihirli Lambası, Heidi, Ekşi Üzümler, Pinokyo, Yalancı Çoban, Küçük Deniz kızı, Geri Dönüşüm Ülkesi, Çocuklar Mutlu Olsun adlı hikayeler okundu.
- Atlar, Çaydanlık, Ormanda bir Tırtıl, Kavramlar, On yeşil şişe, Vuralım küçük elleri, adlı parmak oyunları oynandı.
- Saat, dünya ve kış mevsimi ile ilgili şiirler söylendi.
- Enerji kaynakları, gece gündüz ve çevre ile ilgili bilmeceler soruldu.
- İğne Battı ve Yağmur Hanım adlı tekerlemeler söylendi

SES ÇALIŞMASI

-R-I-M-Ü-S-Ö

MONTESSORİ UYGULAMALARI

- Montessori kuralları
- Montessori sınıfı ve materyalleri ile tanışma
- Ders ritüellerini (çizgide yürüme, ısınma hareketleri ve sessizlik oyunu) öğrenme
- Montessori materyalleri ile çalışma (büyük grup, küçük grup, bireysel çalışmaları)

Günlük Yaşam Materyalleri; Çizgide yürüme, Sessizlik oyunu, Fasulye avuçlama, Kaşıklama 1 (mercimek taşıma), Kaşıklama 2 (bilye taşıma), Boşaltma 1 (pirinç boşaltma), Huni ile boşaltma (katı, sıvı), Sünger ile sıvı taşıma, Sürahi boşaltma(mercimek), Mandal dizme, Nohut dizme, İğne dizme, Maşa kullanma, Elek ile malzeme ayırma(mercimek, irmik), Kağıt kesme, Fermuar açıp kapatma, Çıt çıt, düğme ilikleme, Mont giyme çıkarma, Kaşık çatal kullanma.

Duyusal Materyaller; 1. Görme Duyusu A. Bölümler Pembe kule, Kahverengi Merdiven, Pürüzlü sayılar(1-2-3-4-5-6-7-8-9-10), Nesne grupları, Kulplu silindir, Geometri dolabı

Dil Materyalleri; Ses farkındalığı çalışmaları(ses torbası), Pürüzlü harfler(A-N-E-T-İ-L-O-K-U- R-I-M-Ü-S-Ö), İsim Farkındalığı, Hareketli harfler

Matematik Materyalleri; Mekik kutusu ve çubuklar.(1-2-3-4-5-6-7-8-9-10), Kırmızı mavi çubuklar, Sayı boncukları, Ritmik sayma (1'den 10'kadar)

BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrenciler ikişerli şekilde, çuval üzerindeki topları, yere düşürmeden slalomlar arasından geçerek hedefe ulaştırdı. (Amaç: Vücut dengesini sağlamak.)
- Öğrenciler havuz içinde, doğru ayak teknikleri ile ayak vurma hareketlerini, uygulamalı olarak yaptı. (Amaç: Yüzmede ayak hareketlerinin önemini anlamak.)
- Öğrenciler küçük çemberlerin içerisine basarak ve sıçrama yaparak, istasyon sonundaki dubaları, top atışı ile devirdi.. (Amaç: Hedefe atışı kavramak.)
- Öğrencilere havuzda baloncuk yaparak nabız düşürmenin önemi anlatıldı ve uygulamalı olarak gösterildi.(Amaç: Havuzda nefes kullanımını öğrenmek.)



ROBOTİK KODLAMA

- Öğrencilerimiz yerli ürünler hakkında harita üzerinden öğrendikleri bilgileri pekiştirerek Bee Bot Robotu ile harita üzerinde kodlama yapıp ürünlere ulaşmaya çalıştı.
- Öğrencilerimiz Sessiz Sinema oyununda bir kart seçti ve seçtiği kartta yer alan rutin akışını, sessiz sinema oyunu ile algoritmik sırayla anlattı.
- CO2 ile Çalışan Ahşap Araba Yapımı etkinliği yapıldı. Balonlar şişirilerek hava ile hareket eden araba deneyi gerçekleştirildi.
- Serçe Akademi kitabında meyveleri ve hayvanları verilen özelliklerine göre tahmin ederek karşılıklarında belirtilen 1 ve 0 ları kodlandı.
- Stickerlar ile koşullu ifade öğrenerek hava durumlarına karşılık gelen durumları seçerek yapıştırma etkinliği gerçekleştirildi.
- Öğrencilerimiz ile renk seçildi ve renge uygun olan kartı alarak kartta belirtilen yoga hareketi gerçekleştirildi. Koşullu ifade öğrenildi.

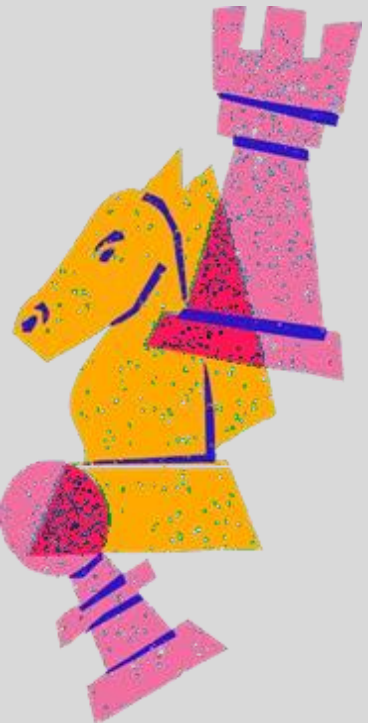
MÜZİK

- Marakası salla,
- Balta,
- Heykel,
- Gezegen,
- Robot,
- Gökyüzü
- Mavi gezegen
- Bilmece şarkıları öğrenildi.



SATRANÇ

- Lichess programında taş yeme örnekleri yapıldı.
- Satrancın uygulama üzerindeki taş görsellerini öğrenebilmek için oyundaki taşlarla bardak oyunu birleştirildi.
- Satranç işaretleri ile alıştırma yapıldı.
- Satranç tahtası üzerinde uygulamalı olarak hamle yapıldı.



GÖRSEL SANATLAR

- Sulu boya tekniği ile resim yapıldı, motor becerileri geliştirildi.
- Kes-yapıştır tekniği ile kardan adam ve kar taneleri tasarlandı ve öğrencilerin yaratıcılığı teşvik edildi.
- Kes-yapıştır tekniği ile çizgi film kahramanlarının görselleri boyanarak yüz maskesi yapıldı.
- İnsan yüzünde göz, burun, ağzın nerede olduğu öğrenilip boyama yapıldı.
- Hayvanlar ve renkler hakkında konuşulup boyama yapıldı
- Kış ayı ve kışlık kıyafetlerden bahsedilerek boyama çalışması yapıldı.



EĞLENCELİ BİLİM

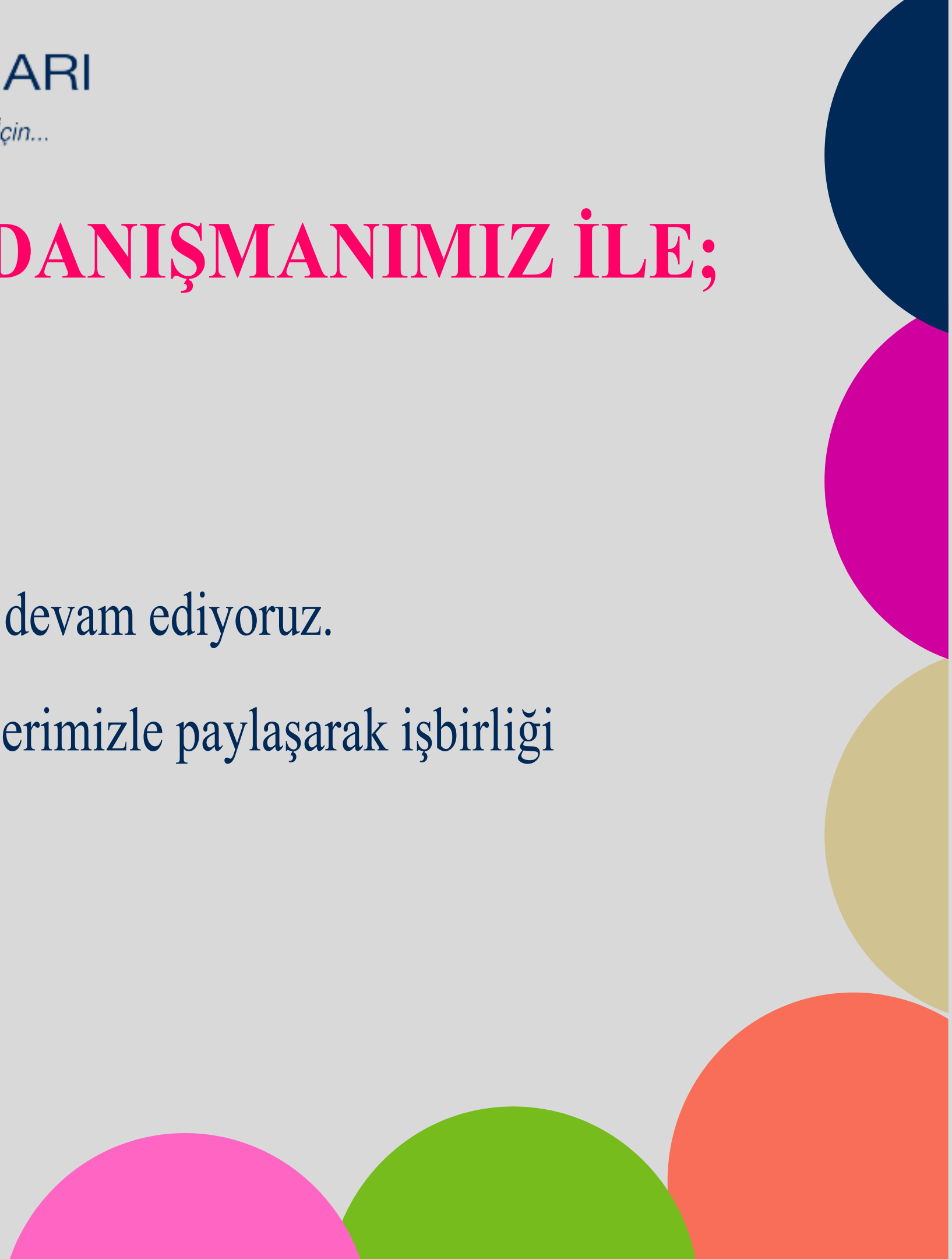
- Su büyüteci yaparak, şekillerin nasıl görüldüğünü incelendi.
- Tepkimenin ne olduğunu anlatarak maddeler ile tepkime gerçekleştirildi.
- Sepette bahçe yapımı ile toprak haricinde bitki yetiştiriciliği anlatıldı.
- Çiçek teleskobu tasarlanarak görüntü incelendi.
- Bitkilerin yapısı anlatılarak saksıya tohum ekimi gerçekleştirildi.

SEÇMELİ KUR'AN-I KERİM

- Ettehiyyatü duası öğrenildi.
- Güzel ahlak üzerine konuşuldu.
- Hikayeleştirilmiş Siyerde Peygamber Efendimizin hayatı öğrenildi.
- Sureler tekrar edildi.

ANAOKULU PSİKOLOJİK DANIŞMANIMIZ İLE;

- Grup rehberliğimize devam ediyoruz.
- Grup gözlemlerimize ve bireysel görüşmelerimize devam ediyoruz.
- Bireysel görüşme sonuçlarını ve önerilerimizi ailelerimizle paylaşarak işbirliği sağlıyoruz.
- Yüz yüze veli görüşmelerimize devam ediyoruz.



DEVA OKULLARI

Çağa Bilgi ve Değer Katan Nesiller İçin...

